

Комитет образования администрации муниципального образования  
Сланцевский муниципальный район Ленинградской области

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Сланцевский детский сад № 15 комбинированного вида»  
(МДОУ «Сланцевский детский сад № 15»)**

**ОТЧЕТ  
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
СЛАНЦЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЗА 2019 - 2021 ГОДЫ**

**Шлегель Оксана Владимировна, заведующий  
МДОУ «Сланцевский детский сад № 15»**

(фамилия, имя, отчество, должность руководителя, место работы)

Приложение 1 к отчету о  
 профессиональной деятельности  
 руководителя образовательной  
 организации Сланцевского  
 муниципального района за 2019- 2021 годы

**Соответствие деятельности образовательной организации требованиям  
 законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных  
 органов, объективных жалоб, надзорных органов, объективных жалоб,  
 нарушений, выявленных в ходе проверок)**

№п/ п	Наименование органа государственного контроля, дата	Цель проверки	Наличие предписания	Отметка о выполнении предписаний
1	Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области в Кингисеппском, Волосовском, Сланцевском районах, 07.10.2019	Контрольное исполнение предписания об устранении выявленных нарушений обязательных требований от № 106 от 30.11.2018, № 14 от 28.2019	-	Выполнено в установленные сроки
2	Управление надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ленинградской области, 24.12.2019	Соблюдение обязательных требований пожарной безопасности	В ходе проведения проверки нарушений не выявлено.  - акт проверки соблюдения требований пожарной безопасности № 2- 25-70-149 от 24 декабря 2019 года;  - акт проверки соблюдения	-

			<p>требований пожарной безопасности № 2-25-70-150 от 24 декабря 2019 года;</p> <p>- акт проверки соблюдения требований пожарной безопасности № 2-25-70-159 от 24 декабря 2019 года.</p>	
3	<p>Комитет образования администрации Сланцевского муниципального района , 08.07.2019-12.07.2019</p> <p>(ведомственный контроль)</p>	<p>Определить эффективность организации летней оздоровительной работы оздоровительных учреждениях</p>	<p>В ходе проведения проверки нарушений не выявлено</p>	-
4	<p>Комитет образования администрации Сланцевского муниципального района , 16.10.2019 – 30.10.2019</p> <p>(ведомственный контроль)</p>	<p>Определить соответствие организации начала учебного года нормативным требованиям</p>	<p>В ходе проведения проверки нарушений не выявлено</p>	-
5	<p>Комитет государственного экологического надзора Ленинградской области, 27.12.2019</p>	<p>Исполнение плана проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2019 год.</p>	<p>В ходе проведения проверки нарушений не выявлено.</p> <p>Акт проверки соблюдения законодательства в области охраны окружающей среды № 1-11-00087-19/ПВ от 27 декабря 2019 года.</p>	-

6	Ревизионная комиссия муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области, 26.03.2020	Определение соответствия бюджетной отчетности требованиям бюджетного законодательства, оценка ее достоверности, выявление возможных нарушений, недостатков и их последствий	В ходе проведения проверки нарушений не выявлено.	-
7	Сланцевская городская прокуратура, 30.03.2020	Обеспечение защиты жизни и здоровья несовершеннолетних воспитанников и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса.	Заявление (в порядке ст. 45 ГПК РФ) об устройстве молниезащиты	Решение суда выполнено
8	Управление надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ленинградской области, 14.12.2020	Соблюдение обязательных требований пожарной безопасности	В ходе проведения проверки нарушений не выявлено. - акт проверки соблюдения требований пожарной безопасности № 2-25-71-65 от 14 декабря 2020 года; - акт проверки соблюдения требований пожарной безопасности № 2-25-71-66 от 14 декабря 2020 года;	-

9	Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области в Кингисеппском, Волосовском, Сланцевском районах, 17.12.2020	Проведение санитарно-эпидемиологического расследования причин возникновения инфекционных заболеваний в МДОУ «Сланцевский детский сад № 15»	Предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований № 38 от 17.12.2020	Выполнено в установленные сроки
10	Комитет финансов администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области, с 11.05.2021 – 22.06.2021	Проверка законодательства в сфере бюджетных правоотношений и в сфере закупок товаров, работ и услуг в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Сланцевский детский сад № 15 комбинированного вида».	Предписание отсутствует	-
11	Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области в Кингисеппском, Волосовском, Сланцевском	Соблюдение законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия	Предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований № 42 от 30.11.2021	На данный момент проводится работа по устранению выявленных нарушений

	районах, 30.11.2021			
	Управление надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ленинградской области, 16.12.2021	Соблюдение обязательных требований пожарной безопасности	В ходе проведения проверки нарушений не выявлено. - акт проверки соблюдения требований пожарной безопасности № 2-25-69-77 от 16 декабря 2021 года;	-
12.	Сланцевская городская прокуратура, 24.12.2021	Обеспечение защиты жизни и здоровья несовершеннолетних воспитанников и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса.	Заявление (в порядке ст. 45 ГПК РФ) о приведении помещений МДОУ «Сланцевский детский сад № 15» в соответствии с требованиями антитеррористической защищенности	На данный момент проводится работа по устранению выявленных нарушений

**ВЫВОД:** выявленные нарушения и замечания по результатам проверок своевременно устраняются.

## **Функционирование системы государственно-общественного управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и действующим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующий.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения. Порядок выборов коллегиальных органов управления Учреждения и их компетенция определяются **Уставом Учреждения**.

Коллегиальные органы управления созданы в учреждении с целью учета интересов всех заинтересованных сторон образовательных отношений и принятия правильных и рациональных решений в управлении Учреждением.

Заседания коллегиальных органов проводятся в соответствии с утвержденной циклограммой деятельности Учреждения.

Совет Учреждения формируется в начале учебного года из числа работников Учреждения и представителей родительской общественности.

К компетенции Совета Учреждения относятся:

- рассмотрение локальных актов, которые затрагивают непосредственно права воспитанников (договор, правила внутреннего распорядка) и документы образовательного порядка (например, дополнительные общеразвивающие программы, часть основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений);
- внесение предложений по созданию в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания, улучшения материально-технического обеспечения, а также предложения по развитию воспитательной работы в Учреждении;
- рассмотрение вопросов по привлечению дополнительных источников материальных средств для осуществления образовательной деятельности и иные вопросы.

На первом заседании Совета учреждения рассматривается план работы Совета на учебный год. За период с 2019 по 2021 год по представлению заведующего и коллег были рассмотрены следующие документы:

- отчет руководителя о расходовании бюджетных средств МДОУ «Сланцевский детский сад № 15» за 2019, 2020, 2021 годы;
- отчет о результатах самообследования МДОУ «Сланцевский детский сад № 15» за периоды с 2019-2020 годы;
- нормативно-правовые акты: положение, регламентирующее создание условий по обеспечению безопасности воспитанников (обучающихся) во время пребывания в образовательной организации, положение о поощрении воспитанников ДОУ,

правила внутреннего распорядка воспитанников, правила приема воспитанников на обучение по образовательным программам, положение о порядке перевода и отчисления воспитанников, порядок оформления возникновения, рабочая программа воспитания МДОУ «Сланцевский детский сад № 15», положение об индивидуальном учебном плане (маршруте), положение о работе с одаренными детьми, дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности «От слова к сказке»,

Кроме того, в 2020, 2021 году по решению Совета Учреждения было направлено 2 обращения в администрацию Сланцевского муниципального района:

- о проведении обследования больших деревьев, находящихся на территории Учреждения, на предмет выявления деревьев, обладающих признаками аварийности;
- о решении вопроса об ограничении передвижения транспортных средств в проезде к центральному входу Учреждения, расположенного по адресу: ул. Грибоедова, д. 4а (корпус1).

По итогам обращений по первому вопросу специалистами администрации проведено обследование больших деревьев и получено согласование на выполнение работ по сносу и формовочной обрезке зеленых насаждений, по второму вопросу также получен разъяснительный ответ на обращение и последующих действиях со стороны администрации в случае возникновения ограничений въезда на территорию учебного заведения.

**ВЫВОД:** необходимо продолжить работу по привлечению членов Совета Учреждения к более тесному взаимодействию с другими органами общественного управления, с целью усиления роли общественности в решении проблем дошкольного образования.

**Соответствие сайта ОО нормативным требованиям,  
обновляемость раздела «Новости», «Обратная связь», «Ответы на часто  
задаваемые вопросы»**

Официальный сайт МДОУ «Сланцевский детский сад № 15» разработан в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Для размещения информации на сайте МДОУ «Сланцевский детский сад № 15» создан специальный раздел "Сведения об образовательной организации".

Специальный раздел включает в себя ряд подразделов, в числе которых: "Основные сведения"; "Структура и органы управления образовательной организацией"; "Документы"; "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав"; "Платные образовательные услуги"; "Вакантные места для приема (перевода) обучающихся"; "Доступная среда"; "Международное сотрудничество"

Сайт имеет версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

По результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОК УОД) в 2020 году отмечены положительные стороны сайта организации, а именно: оформление сайта хорошее, сайт имеет хорошую навигацию и хорошее наполнение информацией. Имеется адаптированная версия для слабовидящих. Взаимодействие с образовательной организацией на официальном сайте реализовано через форму обратной связи в разделе «О садике», электронную приемную и в «Гостевой книге» в разделе «Отзывы». Имеется всплывающее окно бизнес-мессенджера Jivosite. Информация о культурных и спортивных мероприятиях отражается в рубрике «Новости» достаточно полно. На главной странице размещена информация о местонахождении, контактных телефонах и графике работы учреждения, а также полезные ссылки для родителей и возможность быстрого перехода к форме обратной связи. В разделе «О садике» есть ссылка на меню и отчет по питанию. Имеется строка поиска по сайту.

При проверке в сентябре официального сайта нашего учреждения специалистами комитета образования нарушений не выявлено (письмо Комитета образования администрации Сланцевского муниципального района 30.09.2020 № /01-11).

В связи с тем, что на сегодняшний день группы в социальных сетях пользуются популярностью среди родителей разной категории, новостная лента о мероприятиях ДОУ активно публикуется в официальной группе МДОУ «Сланцевский детский сад № 15», размещенной в социальных сетях ВКонтакте.

Вопросы в письменной форме за период с 2019 по 2021 не поступали в электронном виде, тем не менее, мы практикуем такую форму работы с родителями как пресс-конференция, где отвечаем на поступившие вопросы от родителей (см. Приложение)

**ВЫВОД:** сайт учреждения соответствует нормативным требованиям. Имеется необходимость переноса официального сайта на более удобную платформу.

## **Решение кадровых, административных, финансовых, хозяйственных вопросов**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и действующим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующий.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения. Порядок выборов коллегиальных органов управления Учреждения и их компетенция определяются **Уставом Учреждения**.

Администрацией учреждения осуществляется целенаправленная управленческая деятельность, обеспечивающая координацию и согласованность труда работников учреждения, эффективное взаимодействие и сотрудничество всех участников образовательных отношений. Заведующий учреждением устанавливает структуру управления, обеспечивает эффективную организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения, направляет и координирует работу всех коллегиальных органов.

Коллегиальные органы управления созданы в учреждении с целью учета интересов всех заинтересованных сторон образовательных отношений и принятия правильных и рациональных решений в управлении Учреждением.

Заседания коллегиальных органов проводятся в соответствии с утвержденной циклограммой деятельности Учреждения.

1 раз в неделю в ДОО проводятся плановые административные совещания при заведующем, на которых обсуждаются вопросы организации жизнедеятельности ОО, заслушиваются отчёты о выполненных задачах предыдущих совещаний.

В случае необходимости собираются внеплановые совещания при заведующем.

Основные вопросы, рассматриваемые на административных совещаниях:

- реализация годового плана ДОО;
- изучение нормативно - правовых документов;
- разработка ЛНА ОО;
- обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса, выполнение требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;
- заслушиваются отчеты медицинского работника о состоянии здоровья детей;
- обсуждение и утверждение плана на следующий месяц;
- готовность ОО к НУГ, к зимнему периоду;

- обсуждение результатов проверок, приёмки ОО к НУГ;
- расстановка кадров;
- итоги комплектования групп;
- подготовка к летней оздоровительной работе; итоги ЛОР;
- мероприятия по выполнению предписаний контролирующих органов;
- обеспеченность образовательной организации необходимым оборудованием, инвентарём, моющими, дезинфекционными средствами, средствами индивидуальной защиты
- соблюдение санитарного законодательства;
- вопросы подготовки к различным мероприятиям и др.

Ежемесячно, на совещаниях при заведующем заслушиваются отчёты главного бухгалтера о расходовании финансовых средств по статьям доходов и расходов, о выполнении целевого показателя по заработной плате педагогов, о выполнении натуральных и денежных норм питания в ОО, бухгалтера и медицинского работника об исполнении детодней, о показателях заболеваемости детей, причинах непосещения воспитанниками дошкольной образовательной организации, заведующего хозяйством об исполнении коммунальных расходов и текущих хозяйственных вопросах.

В целях приведения в соответствие нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного учреждения с требованиями законодательства в период 2019-2021 г. в ДОО разработаны и/или внесены изменения в следующие локальные нормативные акты:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Адаптированные программы дошкольного образования;
- Дополнительные общеразвивающие программы;
- Рабочая программа воспитания;
- Программа «Развитие муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад №2» на 2019-2024 годы»;
- Коллективный договор;
- Положение о системе управления охраной труда (СУОТ) и обеспечением безопасности образовательного процесса;
- Положение об управлении профессиональными рисками;
- положение о порядке установлении стимулирующих выплат работникам МДОУ «Сланцевский детский сад № 15»;
- Положение о комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам МДОУ «Сланцевский детский сад № 15»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о профессиональной этике работников ДОУ;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО);
- Положение о методическом совете;
- Положение об инновационной деятельности;
- Положение о школе молодого педагога;
- Положение об консультационном центре МДОУ «Сланцевский детский сад № 15» для родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, а также граждан, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

- Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и родителями (законными представителями);
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- положение об индивидуальном учебном плане (маршруту);
- Положение о работе с одаренными детьми;
- программа производственного контроля за безопасностью пищевой продукции с применением ХАССП,
- Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции;
- положение об организации питания;
- положение о производственном контроле за организацией и качеством питания в МДОУ «Сланцевский детский сад № 15»;
- положение о приемочной комиссии;
- положение о расходовании внебюджетных средств;
- положение о порядке привлечения, расходования и учета целевых взносов и добровольных пожертвований физических и юридических лиц;
- положение об официальном сайте;
- положение о самообследовании учреждения;
- положение о тарификационной комиссии;
- положение об административном совещании при заведующем;
- положение о внутреннем мониторинге;
- положение об организации и проведении административного (внутрисадового) контроля;

Методическая работа с кадрами первоначально строится на диагностической основе, с учетом запросов каждого педагога. С этой целью в ходе проведения ВСОКО проводится анализ диагностических карт возможностей и затруднений педагогического работника, проводится анкетирование педагогических работников на тему самообследование качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования, изучается банк данных в части прохождения курсов повышения квалификации, аттестации и педагогической активности в течение года. Условно поделив педагогический коллектив на три группы: опытные творчески работающие педагоги, педагоги стабильно работающие и молодые и начинающие воспитатели), мы планируем методическую работу с кадрами на учебный год, а именно: организуется система непрерывного повышения квалификации педагогов, куда входит планирование деятельности по самообразованию, прохождение курсов повышения квалификации, участие в методической работе учреждения, района.

Надо отметить, что в 2021 году по результатам проведения ВСОКО и по решению заседания педагогического совета с 01.09.2021 года возобновлена работа

методического совета, школа молодого педагога, упорядочена работа по инновационной деятельности .

Школа молодого педагога проходит ежемесячно под руководством заместителя заведующего по ВР Кузьминой О.В. Темы школы подобраны с учетом, выявленных затруднений и пожеланий самих молодых педагогов. Помимо ежемесячных занятий, у каждого наставника разработан индивидуальный план взаимодействия с молодым педагогом.

Заседания методического совета проходят под руководством заведующего учреждением в соответствии с разработанным планом работы. На сегодняшний день прошло 5 заседаний методического совета. По результатам заседаний разработан индивидуальный образовательный маршрут дальнейшего профессионального совершенствования педагогического работника, организована творческая группа по разработке проекта «Система работы по ранней профориентации с воспитанниками МДОУ «Сланцевский детский сад № 15».

Благодаря целенаправленной, систематической и адресной методической работе с кадрами в период с 2019 по 2021 год педагоги нашего учреждения прошли 55 специализированных курсов повышения квалификации, 10 педагогов подтвердили свой квалификационный уровень (3 – 1 категория, 7 высшая категория) и 6 педагогов повысили свой квалификационный уровень, из них 4 человека получили высшую категорию и 2 человека – первую категорию.

**ВЫВОД:** действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей) и обеспечивает стабильное функционирование и развитие дошкольного образовательного учреждения. Необходимо продолжить работу по совершенствованию производственных совещаний при заведующем и системы административного (внутреннего) контроля.

## **Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами, рациональное использование и развитие их профессиональных знаний и опыта, создание условий для непрерывного повышения квалификации работников**

Кадровое обеспечение учреждения на хорошем уровне. Укомплектованность штатными педагогическими работниками на 01.01.2022, без учета внешних совместителей составляет 94 %.

Воспитательно-образовательный и коррекционный процесс осуществляют 32 педагогических работника: 19 воспитателей, 5 учителей-логопедов, 2 учителя-дефектолога, 2 педагога-психолога, 2 музыкальных руководителя и 2 инструктора по физической культуре.

Общий образовательный ценз выше среднего. С высшим образованием педагогической направленности 23 (72 %) педагогов, со средним профессиональным образованием педагогической направленности 7 (22 %) педагогов, из них 1 ( %) педагог проходит обучение в ЛГПУ им. А.С. Пушкина с 2019 г. , 2 педагога (6%) на данный момент проходят профильное обучение: 1 педагог проходит обучение в Гатчинском педагогическом колледже им. К.Д. Ушинского с 26.08.2019 г., 1 педагог проходит обучение в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет» с 2018 г.

Общий квалификационный уровень с высшей и первой категорией выше среднего - 20 (63 %) педагогов, из них 13(41%) педагогов с высшей категорией, 7 (22%) с первой категорией.

При рассмотрении педагогических работников по возрастному цензу мы наблюдаем преобладание количества педагогов после 40 лет (19 педагогов и, соответственно, преобладание работников по педагогическому стажу более 15 лет (17 педагогов), что в целом благотворно влияет на педагогический процесс. Так молодым педагогам предоставляется возможность перенять опыт у более опытных коллег, в свою очередь опытным коллегам имеется возможность не только поделиться своим опытом, но и переосмыслить педагогические подходы с учетом современных тенденций.

Методическая работа с кадрами первоначально строится на диагностической основе, с учетом запросов каждого педагога. С этой целью в ходе проведения ВСОКО проводится анализ диагностических карт возможностей и затруднений педагогического работника, проводится анкетирование педагогических работников на тему самообследования качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования, изучается банк данных в части прохождения курсов повышения квалификации, аттестации и педагогической активности в течение года (см. Приложение). Условно поделив педагогический коллектив на три группы: опытные творчески работающие педагоги, педагоги стабильно работающие и молодые и начинающие воспитатели ,

мы планируем методическую работу с кадрами на учебный год, а именно: организуется система непрерывного повышения квалификации педагогов, куда входит планирование деятельности по самообразованию, прохождение курсов повышения квалификации, участие в методической работе учреждения, района.

В методической работе с педагогическими кадрами мы активно используем интерактивные формы работы с педагогами, которые обеспечивают не только прирост знаний, умений, навыков, способов деятельности и коммуникации, но и раскрывает новые возможности, являются необходимым условием для становления и совершенствования компетентностей.

Надо отметить, что в 2021 году по результатам проведения ВСОКО и по решению заседания педагогического совета с 01.09.2021 года возобновлена работа методического совета, школа молодого педагога, упорядочена работа по инновационной деятельности.

Школа молодого педагога проходит ежемесячно под руководством заместителя заведующего по ВР Кузьминой О.В. Темы школы подобраны с учетом, выявленных затруднений и пожеланий самих молодых педагогов. Помимо ежемесячных занятий, у каждого наставника разработан индивидуальный план взаимодействия с молодым педагогом.

Заседания методического совета проходят под руководством заведующего учреждением в соответствии с разработанным планом работы. На сегодняшний день прошло 5 заседаний методического совета. По результатам заседаний разработан индивидуальный образовательный маршрут дальнейшего профессионального совершенствования педагогического работника, организована творческая группа по разработке проекта «Система работы по ранней профориентации с воспитанниками МДОУ «Сланцевский детский сад № 15».

В рамках работы по инновационной деятельности группой участников разработана программа «Нейропсихологический подход в работе с детьми дошкольного возраста». В программе представлены упражнения для развития межполушарных связей, кинезиологические игры на развитие мелкой моторики, кинезеологическое тейпирование и дыхательная гимнастика. В период с января по апрель участники реализации программы будут представлять новые технологии родителям и коллегам и в дальнейшем на ярмарке педагогических идей.

Благодаря целенаправленной, систематической и адресной методической работе с кадрами в период с 2019 по 2021 год 10 педагогов подтвердили свой квалификационный уровень (3 – 1 категория, 7 высшая категория) и 6 педагогов повысили свой квалификационный уровень, из них 4 человека получили высшую категорию и 2 человека – первую категорию

За период с 2019 по 2021 год педагоги нашего учреждения прошли 55 специализированных курсов повышения квалификации, 6 педагогов, в рамках требования к образованию педагогического работника в соответствии с профессиональным стандартом, прошли дополнительное обучение по профессиональной переподготовке.

В рамках распространения передового педагогического опыта педагоги участвуют в конференциях, семинарах, активно публикуют свои материалы и методические разработки в научных журналах, дистанционных образовательных порталах таких как, «МААМ.ru», «Nportal.ru», «Инфоурок», «Новое достижение», «Педагогическая академия современного образования», «Педагогический альманах» «Время знаний», «Портал педагога», «Просвещение».

Отдельной строкой можно выделить публикации педагогов коррекционных групп в научных сборниках:

- в сборнике статей «Здоровье и образование», ЛОИРО, опубликован авторский материал «Приемы оптимизации взаимодействия педагогов с детьми с целью создания условий для обеспечения эмоционального благополучия дошкольников в детском саду» (педагог-психолог Сибуль И.Э.);

- в сборнике статей «Специальное коррекционное образование: коррекция, интеграция, социализация. Материалы научно-практической конференции», ЛОИРО, опубликован авторский материал «Развитие связной речи детей ОНР посредством песочной терапии» (учитель-логопед Мозгова Л.И.), «Некоторые приемы формирования предпосылок владения детьми звуко-слоговым составом слова» (учитель-логопед Сибуль И.Э.);

- в сборнике материалов Межрегионального научно-практического семинара «Преемственность в образовании, социализации и профориентации, обучающихся с особыми образовательными потребностями», ЛОИРО, опубликован совместный проект наших педагогов Яковлевой И.Т., Кузьминой О.В., Смирновой И.Е., Кулагиной С.В. «Мы вместе» (взаимодействие воспитанников ДОО с ОВЗ с социальным партнером – Сланцевский историко-краеведческим музеем).

За период с 2019 по 2021 год на сайтах интернет-портала всего было опубликовано 155 различных проектов, мастер-классов и методических разработок.

В 2019 году в рамках районной конференции «Управление качеством дошкольного образования в рамках реализации требований ФГОС ДО» наши педагоги приняли участие в работе секций на тему: «Создание психолого-педагогических условий в ДОО для социальной адаптации и психологической безопасности детей», заместитель заведующего по безопасности и ВР Кузьмина О.В., «Организация ранней профориентационной работы в ДОО», воспитатель Середкина Е.В., Использование результатов педагогического мониторинга для формирования образовательных маршрутов воспитанников» учитель-логопед Горшкова О.В., «Взаимодействие с родительской общественностью при организации образовательной деятельности с воспитанниками раннего возраста» воспитатель Строева Е.Н.

Также в 2019 году на базе нашего учреждения был организован районный методический день на тему: «Профилактика и коррекция речевых нарушений у обучающихся в условиях дошкольной образовательной организации», где наши педагоги показали для воспитателей общеразвивающих групп открытые интегрированные занятия: «На поиски белого медвежонка» (Шенкер Л.М., воспитатель), «Тайны зимнего леса» (Сибуль И.Э., учитель-логопед, Антонова Т.В., воспитатель), «В гости к сказке» (Мозгова Л.И., учитель-логопед), а заместитель заведующего по ВР и Б Кузьмина О.В. и учитель-дефектолог Яковлева И.Т. зачитали сообщения на тему: «Работа по профилактике речевых отклонений у детей дошкольного возраста в МДОУ «Сланцевский детский сад №15», «Технология мнемотехника. Применение в работе по развитию речи и профилактике речевых нарушений у детей дошкольного возраста».

Участие в районных методических объединениях за период с 2019 -2021:  
2019 г. Участие в РМО учителей-логопедов, представление мастер-класса на тему: «Самомассаж лица и шеи – эффективное средство коррекции речевых нарушений» (Сибуль И.Э., учитель-логопед);

2019 г. Организация на базе учреждения РМО для инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений на тему: «Обобщение опыта работы по использованию здоровьесберегающих и игровых технологий в физкультурно-оздоровительной работе ДОО». Сообщение из опыта работы инструктора по ФИЗО Титовой Н.А., Веселовой А. на тему: "Из опыта проведения утренней гимнастики в нетрадиционной форме для старших дошкольников»;

2019 г. Участие в РМО педагогов-психологов, сообщение педагога-психолога Печуевой О.В. на тему: «Инновационная деятельность в работе психолога»;

2019 участие в РМО воспитателей старшего дошкольного возраста, сообщение из опыта работы на тему: «Участие в областном творческом конкурсе «Шаг вперед» (Левина В.В., воспитатель);

2020 г. Участие в РМД «Самообразование и творчество – пути повышения профессионального мастерства педагогов», заместитель заведующего по безопасности и ВР Кузьмина О.В.

2020 г. Участие в районном мероприятии в рамках преемственности между дошкольным образованием и начальным общим образованием. Круглый стол «Формирование УУД: интерактивные схемознаковые модели представления учебного материала» (Краянова О.И., Заварина Н.В., воспитатель).

2021 г. Участие в РМО учителей-логопедов, сообщение из опыта работы: представление мастер-класса на тему: «Использование психокоррекционного уголка в образовательной деятельности как средство обеспечения эмоционального благополучия дошкольников» (Сибуль И.Э., учитель-логопед);

2021 г. Участие в семинаре «Создание условий для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи участникам образовательных отношений», заведующий ДОУ Шлегель О.В.;

2021 Выступление на РМО воспитателей дошкольного возраста «Педагогическое мастерство путь к совершенству» (Кобзева С.Б., воспитатель);

2021 Выступление на РМО воспитателей дошкольного возраста «Методы и приемы нейропсихологического подхода в работе учителя-дефектолога» (Яковлева И.Т.)

Надо отметить, что педагоги коррекционных групп нашего учреждения повышают свое профессиональное мастерство, активно участвуя в открытых конкурсных мероприятиях различного уровня, дистанционного и очного направления:

#### *1. На уровне района:*

2019 г. Участие в Ярмарке педагогических идей и инновационных практик: Представление сетевого творческой группой педагогов (Кузьмина О.В., Яковлева И.Т., Смирнова И.Е., Кулагина С.В.) «Мы вместе» (взаимодействие воспитанников ДОУ с ОВЗ с социальным партнером – Сланцевский историко-краеведческим музеем) и проекта «Камешки марблс в логопедической работе с детьми» (учитель-логопед Мозгова Л.И.);

2020 г. - мастер-класс «Манная крупа не только каша» (педагог-психолог Печуева О.В.) Результат - участник.

2021 г. - участник муниципальной Ярмарки педагогических идей - 2021 - «Использование мнемотаблиц по всем лексическим темам в работе с детьми с интеллектуальной недостаточностью».

#### *2. На областном уровне:*

2019 г. Участие в Ленинградском областном региональном конкурсе "Детские сады -детям" в специальной номинации: «Лучший учитель – логопед детского сада» (Артемьева Т.В.), «Лучший музыкальный руководитель детского сада» (Ягафарова И.Ф.). Результат –получены сертификаты на улучшение материально-технической базы учреждения на сумму 140000,00.

2019 г. Участие в областном творческом конкурс «Шаг вперед» среди образовательных организаций Ленинградской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования . Педагоги представили видеосъемку образовательного занятия (Артемьева Т.В., Левина В.В., Заварина Н.В.)

2019 г. Участие в Форуме педагогических идей и инновационных практик. Представление сетевого творческой группой педагогов (Кузьмина О.В., Яковлева И.Т., Смирнова И.Е., Кулагина С.В.) «Мы вместе» (взаимодействие воспитанников ДОУ с ОВЗ с социальным партнером – Сланцевский историко-краеведческим музеем);

2020 г. Участие в VI Ленинградском областном Интернет конкурсе методической продукции организаций дополнительного образования детей Ленинградской области в номинации «Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы» (Кузьмина О.В. заместитель заведующего по ВР и Б).Результат – участник 2 этапа;

2020 г. Участие в областном конкурсе музыкального творчества, конкурсная работа «Новогодняя сказка». Результат – участник (музыкальный руководитель Марусева Ю.В.);

2021 г. Участие воспитателей Кобзевой С.Б., Муравьевой О.А. в муниципальном конкурсе «Учитель года», «Мой педагогический дебют». Результат – воспитатель Кобзева С.Б. заняла 2 место.

2021 - участие в региональном конкурсе партийного проекта «Детские сады - детям!»:

- номинация «Лучшая образовательная организация, реализующая образовательную программу Подноминация: Лучшая муниципальная городская образовательная организация, реализующая адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ» /Шлегель О.В./ . Результат – участник;

- номинация "Лучший учитель-логопед детского сада" /Мозгова Л.И./ . Результат – участник;

- специальная номинация "За преданность профессии» /Шенкер Л.М.; Результат – победитель.

### *3. На Всероссийском и Международном уровне:*

В последние годы наблюдается активное участие педагогических работников в конкурсах дистанционного направления. В период с 2019 – 2021 32 педагога приняли участие в 138 различных Всероссийских и Международных конкурсах, из них 87 призовых мест.

Хочется также отметить участие творческой группы во Всероссийском конкурсе-смотре «Лучшие детские сады России - 2021». Результат: лауреат-победитель и участие в Международном конкурсе педагогического мастерства «Педагогические достижения - 2021». Номинация: «Методическая разработка». Конкурсная работа Программа воспитания муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад № 15». Результат - диплом I степени.

**ВЫВОД:** педагоги групп общеразвивающей и компенсирующей направленности активно повышают свой профессиональный уровень, используя разные формы повышения своей квалификации, тем самым обеспечивают развитие и воспитание детей, в том числе с ОВЗ во всех направлениях. Имеется необходимость продолжения работы методического совета и школы молодого педагога с целью дальнейшего профессионального совершенствования педагогических работников ДОУ.

## **Реализация мероприятий по профилактике правонарушений обучающихся за период с 2019-2021**

В своей работе по данному направлению мы руководствуемся следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка;
- Декларация прав ребенка;
- Семейный кодекс ребенка;
- ФЗ – 273 «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012(в ред. от 30.12.2021);
- Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 – ФЗ от 24.06.1999(ред. от 24.04.2020);
- Устав МДОУ «Сланцевский детский сад №15»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о социальном паспорте МДОУ «Сланцевский детский сад №15» от 19.12.2017 №15;
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выявления семей, находящихся в социально опасном положении, постановке на учет, снятия с учета и оказание помощи в обучении и воспитании детей МДОУ «Сланцевский детский сад №15» от 19.12.2017 №15;
- ПОЛОЖЕНИЕ о работе службы профилактики МДОУ «Сланцевский детский сад №15» от 19.12.2017 №15;
- Ежегодно издается распоряжение «Об утверждении взаимодействия участников образовательного процесса с семьями социального риска»

Цель работы с социально неблагополучными семьями:

Раннее выявление и сопровождение детей из социально неблагополучных семей, профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

### **Организация коррекционной, реабилитационной работы с семьями, находящимися в социально - опасном положении**

<u>Направление деятельности</u>	<u>Задачи коррекционной, реабилитационной работы</u>	<u>Ожидаемый результат</u>
1. Диагностика семьи, находящейся в социально-опасном положении	1. Обследование жилищно-бытовых условий; 2. Изучение образа жизни семьи; 3. Выяснение особенностей семейного воспитания	Создание банка данных семей, её целей, ожиданий. Определение типа семьи. Анализ полученных сведений, определение проблемы, путей её решения с целью организации оказания помощи.

2. Организация работы с семьёй.		
2.1. Психологическая реабилитация	<p>1. Психолого-педагогическое сопровождение в кризисных ситуациях (оказание психологической помощи и поддержки членам семьи в стрессовых ситуациях)</p> <p>2. Проведение консультаций специалистов – психолога, педагогов для семей, оказавшихся в социально-опасном положении.</p> <p>3. Пропаганда здорового образа жизни.</p>	<p>Создание положительного микроклимата в семье.</p> <p>Овладение основами педагогических знаний, теорией и практикой семейного воспитания.</p>

**Количество семей воспитанников , находящихся на внутреннем дошкольном контроле за три учебных года: (банк данных) 2019 - 2020 учебный год**

№	Ф.И.О. воспитанников (дата рождения)	Адрес проживания	Родители (законные представители) воспитанников	Признаки неблагополучия
1.	Беляева Дарья Юрьевна (24.11.2015)	Ленинградская область, г. Сланцы, ул. Баранова, д.6, кв. 28	Отец: Беляев Юрий Николаевич Бабушка: Иванова Елена Леонидовна	- нет матери (воспитывает бабушка) - отец не работает
2.	Кулешова Ульяна Денисовна (11.01.2017)	Ленинградская обл, р-н Сланцевский, г Сланцы, ул. Кирова, д 12.б, кв. 43	Мать: Кулешова Лидия Николаевна Отец: Кулешов Денис Леонидович	- родители на стадии развода (не могут определиться с кем останется ребенок); - Постановлении от 26.11.2019 комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав «Об

3.	Кулешова Ксения Денисовна (28-09-2018)			неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних» в отношении Кулешова Денис Леонидович
4.	Овлаховский Иван Алексеевич (26.12.2014)	Ленинградская обл, р-н Сланцевский, г Сланцы, ул.Баранова, д. 6, кв. 27	Мать: Овлаховская Кристина Геннадьевна  Отец: Овлаховский Алексей Юрьевич	- Постановлении от 01.04.2020 комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав «Об неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних» в отношении Овлаховского Алексея Юрьевича
5..	Овлаховский Егор Алексеевич (15.01.2016)			
5.	Корниенок Анастасия Дмитриевна (27.09.2017)	Ленинградская обл, р-н Сланцевский, г Сланцы, ул. Шахтерская Слава, д. 24, кв.23	Мать: Корниенко Виктория Николаевна  Отец: Корниенко Дмитрий Евгеньевич	- родители находятся на стадии развода  - Постановлении от 03.03.2020 комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав «Об неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов

				несовершеннолетних» в отношении Корниенко Виктории Николаевны
--	--	--	--	---

**2020 - 2021 учебный год**

№	Ф.И.О. воспитанников (дата рождения)	Адрес проживания	Родители (законные представители) воспитанников	Признаки неблагополучия
1.	Беляева Дарья Юрьевна (24.11.2015)	Ленинградская область, г. Сланцы, ул. Баранова, д.6, кв. 28	Отец: Беляев Юрий Николаевич Бабушка: Иванова Елена Леонидовна	- нет матери (воспитывает бабушка) - отец не работает
2.	Силвасти Анна Алексеевна (27.05.2016)	Ленинградская обл, р-н Сланцевский, г Сланцы, ул Баранова, д. 8, кв. 79	Мать: Силвасти Яна Пану	- не посещение детского сада (без уважительной причине); - долг по родительской плате
3.	Овлаховский Иван Алексеевич (26.12.2014)	Ленинградская обл, р-н Сланцевский, г Сланцы, ул.Баранова, д. 6, кв. 27	Мать: Овлаховская Кристина Геннадьевна Отец: Овлаховский Алексей Юрьевич	- Постановлении от 01.04.2020 комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав «Об неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних» в отношении Овлаховского Алексея Юрьевича
	Овлаховский Егор Алексеевич (15.01.2016)			

4.	Кулешова Ульяна Денисовна (11.01.2017)	Ленинградская обл, р-н Сланцевский, г Сланцы, ул. Кирова, д 12.б, кв. 43	Мать: Кулешова Лидия Николаевна  Отец: Кулешов Денис Леонидович	- родители в разводе;  - Постановлении от 26.11.2019 комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав «Об неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних» в отношении Кулешова Дениса Леонидовича
5.	Кулешова Ксения Денисовна (28-09-2018)			
6.	Корниенок Анастасия Дмитриевна (27.09.2017)	Ленинградская обл, р-н Сланцевский, г Сланцы, ул. Шахтерская Слава, д. 24, кв.23	Мать: Корниенко Виктория Николаевна  Отец: Корниенко Дмитрий Евгеньевич	- родители в разводе;  - Постановлении от 03.03.2020 комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав «Об неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних» в отношении Корниенко Виктории Николаевны
7.	Богданова Николь Александровна (28.12.2914)	Ленинградская обл, р-н Сланцевский, г Сланцы, ул.М.Горького, д.18а, кв.80	Мать: Богданова Яна Владиславовна	- единичный случай административного правонарушения по ст. 5.35 ч.1 КоАПРФ
8.	Лялин Михаил Игоревич	Ленинградская обл, р-н	Мать: Печихина Светлана	- претензии со стороны детского сада: дети посещают

	(21.06.2017)	Сланцевский, г Сланцы, Партизанская, дом 21, кв. 69	Дмитриевна	детский сад неопрятными, с признаками загрязнения на теле, в грязной одежде; периодически мать Печихина С.Д. не вовремя забирает детей из детского сада, без объяснений
9.	Лялин Яровслав Игоревич  (13.02.2016)			

### 2021-2022 учебный год (на 01.09.2021)

№	Ф.И.О. воспитанников (дата рождения)	Адрес проживания	Родители (законные представители) воспитанников	Признаки неблагополучия
1.	Беляева Дарья Юрьевна (24.11.2015)	Ленинградская область, г. Сланцы, ул. Баранова, д.6, кв. 28	Отец: Беляев Юрий Николаевич  Бабушка: Иванова Елена Леонидовна	- нет матери (воспитывает бабушка)  - Постановление от 26.10.2021 комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав «О неисполнении или ненадлежащем исполнении родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних»  - рассмотрение отдела опеки и попечительства вопроса о лишении прав Беляева Ю.Н.
2.	Силвасти Анна Алексеевна (27.05.2016)	Ленинградская обл, р-н Сланцевский, г Сланцы, ул Баранова, д. 8, кв. 79	Мать: Силвасти Яна Пану	- не посещение детского сада (без уважительной причине);  - долг по родительской плате
3.	Кулешова Ульяна	Ленинградская область,	Мать: Кулешова	- родители в разводе

	Денисовна (11-01-2017)	переулок Почтовый, д. 2, кв. 8	Лидия Николаевна	<i>/наблюдение/</i>
4.	Кулешова Ксения Денисовна (28-09-2018)			
5.	Овлаховский Егор Алексеевич (15.01.2016)	Ленинградская обл, р-н Сланцевский, г Сланцы, ул.Баранова, д. 6, кв. 27	Мать: Овлаховская Кристина Геннадьевна  Отец: Овлаховский Алексей Юрьевич	<i>/наблюдение/</i>

В соответствии с распоряжение «Об утверждении взаимодействия участников образовательного процесса с семьями социального риска» осуществляются следующая работа:

- выходы в семьи с составлением Актов обследования жилищно-бытовых и материальных условий семьи несовершеннолетних с привлечением родительской общественности (1 раз в квартал)
- предоставление Актов обследования жилищно-бытовых и материальных условий семьи несовершеннолетних в комиссию по делам с несовершеннолетних (ежегодно, май);
- проведение профилактических бесед с родителями (законными представителями) воспитанников;
- оказано содействие в оформлении документов на льготы, пособия - 2 семьям;
- оказана консультативная помощь педагога-психолога - 2 семьям;
- оказана помощь в коррекции психологического состояния ребенка - 2 семьям;
- в ДОО проводятся мероприятия, направленные на укрепление устоев семьи, пропаганду здорового образа жизни, профилактику детской безнадзорности:
- неделя здоровья (1 раз в квартал)
- мероприятия по пожарной безопасности с детьми, с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников, с инструктором по ПБ;
- мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников, инспектора по ОГИБДД

**ВЫВОД:** В МДОУ «Сланцевский детский сад № 15» разработана нормативно-правовая база по работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении, создан банк данных этих семей, проводятся профилактические мероприятия по предупреждению укрепления устоев семьи, пропаганде здорового образа жизни,

профилактике детской безнадзорности, проводятся профилактические беседы с семьями, осуществляются выходы в семьи.

На сегодняшний день наиболее критичные 2 семьи, семья Силвасти Анны Алексеевны и Беяевой Дарьи Юрьевны, 2 семьи находятся под наблюдением, 2 семьи сняты с внутреннего дошкольного контроля по причине отсутствия претензий к соблюдению правил внутреннего распорядка обучающихся и к жилищно-бытовым условиям ребенка.

В последующем необходимо включать в план работы с семьями воспитанников, находящимися в социально-опасном положении консультации специалистов консультационного центра и осуществлять выходы в семьи с привлечением инструктора по ПБ.

## **Реализация социокультурных проектов**

### **(музей, театр, социальные проекты, научное общество и др.)**

В рамках работы с объектами социального окружения, с целью успешной социализации наших воспитанников, мы ежегодно на начало учебного года разрабатываем и согласовываем планы взаимодействия с нашими социальными партнерами:

- МУДО "Сланцевская ДЮСШ";
- МКУК «Сланцевская межпоселенческая центральная районная библиотека»;
- МОУ «Сланцевская СОШ № 1», МОУ «Сланцевская СОШ № 3»;
- ОГИБДД ОМВД России по Сланцевскому району Ленинградской области;
- ОГПС Сланцевского района.

В 2021 учебном году разработана и внедрена рабочая программа воспитания муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида», в которой отражены мероприятия, проводимые в рамках взаимодействия с социальными партнерами. Программа включает модули, формируемые участниками образовательных отношений:

1. Модуль «С чего начинается Родина?» включает в себя следующие мероприятия, проводимые ежегодно в ДОУ:
  - социальная акция «Наш бессмертный полк»;
  - социальная акция «Возложение цветов погибшим героям»;
  - Всероссийская акция «Окна России»;
  - Всемирный День доброты
2. Модуль «Мы по правилам живем» включает в себя следующие мероприятия, проводимые ежегодно в ДОУ:
  - акция «Подари сердечко маме»;
  - социальная акция в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП;
  - социальная акция «Мама за рулем»

В 2021 году наши воспитанники совместно с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников присоединились к акциям: «Сумерки», «Возьми ребенка за руку», а в 2022 году к акции «Мы вместе за безопасность на дороге»

3. В модуль «Мир рядом со мной» вошел проект «Мобильная библиотека», реализация которого осуществлялась на протяжении двух лет.

Цель проекта «Мобильная библиотека» - формирование грамотного читателя и развитие культурных традиций на основе чтения детской русской литературы, возрождение традиций семейного чтения.

Работники Сланцевской городской библиотеки предварительно осуществляли тематическую подборку детской литературы. После чего они предоставляют эти книги детскому саду, с последующей презентацией данных книг. Далее на протяжении определенного времени воспитатели читали книги детям. Также при желании дети могли взять эти книги домой и прочитать вместе с родителями.

Также с 2018 по 2019 учебной год в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития был реализован сетевой проект «Мы вместе».

Одна из особенностей детей с задержкой психического развития являются трудности в установлении взаимоотношений с окружающим миром. В связи с этим был разработан сетевой проект «Мы вместе».

Цель проекта: создание условий для социализации детей с задержкой психического развития через построение взаимодействия ДОО с социальным партнером – Сланцевским историко-краеведческим музеем.

Сетевой проект «Мы вместе» (взаимодействие воспитанников ДОО с ОВЗ с социальным партнером – Сланцевский историко-краеведческий музей) был представлен на форуме педагогических идей и инновационных практик в 2019 году.

#### 4. Модуль «Путешествие в мир профессий»

Ежегодно воспитанники ДОО знакомятся с профессиями через беседы, сюжетно-ролевые игры, экскурсии (аптека, почта, магазин), чтение художественной литературы, наблюдение за трудом взрослых (профессии детского сада), встречи с «интересными людьми» - родители (законные представители) рассказывают о своих профессиях.

С целью систематизации работы по ранней профориентации в ДОО создана творческая группа по разработке проекта «Система работы по ранней профориентации с воспитанниками МДОУ «Сланцевский детский сад № 15».

В 2021 - 2022 учебном году воспитанники ДОО совместно с родителями (законными представителями) приняли активное участие в социальных акциях: «Здоровое питание», «Новогодние окна», «Мы любим снег», «Мы за здоровый образ жизни», «Покорми птиц».

**ВЫВОДЫ:** сотрудничество нашего учреждения с социальными партнерами позволяют выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире, обеспечивает высокое качество образования и дальнейшее развитие. Необходимо разработать проект «Система работы по ранней профориентации с воспитанниками МДОУ «Сланцевский детский сад № 15».

## **Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов**

С целью привлечения молодых специалистов мы используем внутренние кадровые резервы, а также заключаем договоры с высшими учебными заведениями для прохождения практики студентов.

За период с 2019 по 2021 годы для прохождения практики студентами с нашим учреждением было заключено 9 договоров с высшими учебными заведениями. Также 3 младших воспитателей получили среднее-профессиональное образование по направлению «Воспитатель детей дошкольного возраста», 1 младший воспитатель получил высшее образование в ГАОУ высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина». Трое из них, Саватеева А.А., Мичкасова А.Н., Назарова О.И., переведены на должность воспитателя. Саватеева А.А. продолжила обучение в ГАОУ высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» по специализации «Дошкольное образование». Белоусова Ю.Г., будучи студенткой Гатчинского педагогического колледжа им. К.Д. Ушинского, переведена с должности младшего воспитателя на должность воспитателя с 2019 года. Один молодой педагог Прокофьева К.А., имея первоначально среднее образование, проходит обучение в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет» с 2018 года «Дошкольное образование».

**ВЫВОД:** обучение младших воспитателей по специальности «Дошкольное образование» позволяет сформировать внутренний кадровый состав ДОУ.

**Реализация программ,  
направленных на работу с одаренными детьми, обучающимися  
(студентами)**

Одной из приоритетных задач нашего учреждения на сегодняшний день является создание оптимальных условий для выявления, формирования и развития талантливых и одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностей.

С этой целью разработаны в 2020 году мы разработали положение о работе с одаренными детьми, положение об индивидуальном учебном плане, утвердили форму индивидуального образовательного маршрута на одаренного ребенка, провели ряд методических мероприятий с педагогами по данной теме, на итоговом педсовете в 2021 году заслушали отчеты педагогов по реализации индивидуальных образовательных маршрутов развития на одаренного ребенка. По итогам педагогического совета приняли решение о продолжении работы по данному направлению в 2021-2022 году по причине того, что педагоги не в полной мере освоили тему по выявлению и формированию одаренного ребенка. В отчетах педагогов наблюдалась несогласованность между первоначальной поставленной задачей и конечного итога. Например, ребенок выявлен с математическим уклоном одаренности, а на итоге представлены достижения ребенка по другому направлению.

На сегодняшний день в рамках подготовки к педагогическому совету на тему: «Современные подходы в работе с одаренными детьми»

проведено ряд мероприятий:

консультация для педагогов «Методы диагностики по выявлению одаренных детей», Семинар - практикум «Создание условий для развития и поддержания высокой мотивации учащихся на занятиях», круглый стол «Формы и методы психолого-педагогической поддержки одарённых учащихся и их родителей» /с

*приглашением родителей (законных представителей) воспитанников/*  
тематический контроль: «Организация образовательной деятельности с использованием современных методов и приемов с одаренными и способными детьми».

Все индивидуальные маршруты развития на одаренного ребенка, разработанные на 16 воспитанников разного возраста и уровня, были представлены на внеочередном педагогическом совете в октябре после согласования с администрацией и родителями воспитанников, затем для родителей воспитанников был организован круглый стол на тему: «Формы и методы психолого-педагогической поддержки одарённых учащихся и их родителей», где педагоги разъяснили родителям о целях, задачах работы с одаренными детьми, о ее специфике и методах. А также родители смогли на практике ознакомиться с играми и упражнениями, способствующими психофизическому развитию детей и формированию у них благоприятного эмоционального состояния.

По промежуточным результатам ИОМ на одаренного ребенка, все педагоги представили участие своих воспитанников в различных дистанционных конкурсах всероссийского уровня, из 16 воспитанников получили 26 призовых мест в конкурсах разного направления.

**ВЫВОД:** в 2021-2022 наблюдается увеличение индивидуальных образовательных маршрутов на одаренного ребенка в сравнении с 2020-2021 - 16/+8 . Педагоги недостаточно взаимодействуют с родителями по одаренному ребенку. Имеется необходимость продолжить работу по работе с одаренными детьми в 2022-2023 учебном году.

***Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей,  
создание условий, обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся,  
воспитанников во время образовательной деятельности***

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни является первостепенной задачей дошкольной образовательной организации.

Работа в этом направлении нашла отражение в локальных нормативных актах образовательной организации:

- Устав МДОУ «Сланцевский детский сад №15»;
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МДОУ и родителями (законными представителями);
- ОП ДО;
- Программа «Развитие муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад № 15 комбинированного вида» на 2019 - 2024 годы»
- годовой план работы дошкольной организации;
- положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО);
- порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения;
- должностные инструкции сотрудников;
- инструкции по охране жизни и здоровья детей в разных видах деятельности ребёнка;
- система ХАССП, программа производственного контроля с применением принципов ХАССП.

В ДОО созданы соответствующие условия:

- в ДОО имеется физкультурная площадка в корпусе 1, 2;
- в ДОО функционирует медицинский блок, который оборудован в соответствии с действующим законодательством; медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Ленинградской области "Сланцевская межрайонная больница", лицензия на медицинскую деятельность оформлена
  - по корпусу 1 имеется отдельный физкультурный зал и тренажерный зал, оснащённый необходимым оборудованием и инвентарём
  - по корпусу 2 физкультурный зал совмещен с музыкальным залом;
  - в каждой группе созданы центры двигательной активности;
  - с целью снятия психо-эмоционального напряжения у детей в группах предусмотрено место для уединения детей, для игр с песком и водой;
  - обеспечена психологическая безопасность воспитанников (благоприятный микроклимат, доверительное общение, внедряются психокоррекционные игры);

- все группы ДОУ оснащены необходимым оборудованием, ростовой мебелью; обеспечено безопасное состояние оборудования и помещений; имеются акты испытаний строений, построек, оборудования, а так же акты приёмки помещений к новому учебному году;

- соблюдаются требования к организация образовательного процесса (требования к режиму дня, требования к объёму образовательной нагрузки, требования к времени сна и отдыха, требования к объёму двигательной нагрузки, требования к использованию ТСО);

- проводится регулярный анализ состояния здоровья детей;

- организовано питание детей с соблюдением санитарного законодательства;

-обеспечивается выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Ежегодно одной из основных задач работы педколлектива на учебный год является задача по формированию мотивации детей к здоровому образу жизни в условиях ДОУ.

В ДОУ реализуются парциальные программы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- Л.Д. Глазырина «Физическая культура дошкольникам» (для детей 2-7 лет);

- Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»;

- В.Г. Алямовская «Программа здоровья»;

В соответствии с планом работы ОО мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся проводятся в полном объёме.

Данное направление работы включает в себя мероприятия со всеми участниками образовательных отношений: с детьми, с педагогами (сотрудниками), с родителями.

<i>Работа с детьми</i>	<i>Работа с педагогами</i>	<i>Работа с родителями (законными представителями)</i>
<p><b>лечебно-профилактическая работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярный анализ состояния здоровья детей;</li> <li>- обеспечение благоприятной адаптации воспитанников;</li> <li>-выполнение санитарно-гигиенических норм;</li> <li>-обеспечение психологической безопасности;</li> <li>- вакцинация;</li> <li>- гигиенический уход за детьми, элементы закаливания, организация здорового питания;</li> </ul> <p><b>рациональная организация образовательного процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>требования к режиму дня,</li> <li>требования к объёму образовательной нагрузки,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-текущий контроль режимных моментов и исполнение плана оздоровительной работы с детьми- 1 раз в квартал;</li> <li>- консультации «Правила организации утренней гимнастик в ДОУ», «Подвижные и спортивные игры на улице», «Игры, которые лечат» (для ослабленных детей после перенесенных заболеваний), «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» и другие.</li> <li>- мастер-классы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анкетирование «Эмоциональное благополучие ребенка»</li> <li>- изготовление буклетов для родителей «Игры зимой на улице», «Безопасность зимой», «Психокоррекционные игры», В какие игры можно поиграть дома?»</li> <li>- папка-передвижка для родителей «Здоровый ребенок – счастливый родитель», «Психологическое здоровье ребенка»;</li> <li>- изготовление стенгазет совместно с родителями по</li> </ul>

<p>требования к времени сна и отдыха, требования к объёму двигательной нагрузки, требования к использованию ТСО</p> <p><b>оздоровительная направленность образовательного процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика,</li> <li>- физкультурные и динамические паузы на занятиях, способствующие эмоциональной разгрузке, снятию напряжения,</li> <li>- музыкально-ритмическая пауза;</li> <li>- подвижные игровые упражнения на прогулке;</li> <li>- охрана психического здоровья: минутки тишины, минутки шалости, музыкотерапия, использование психокоррекционных игр в режимных моментах, элементы сказкотерапии (чтение художественной литературы);</li> <li>- воздушные ванны (при подготовке ко сну и к физкультурным занятиям);</li> <li>- босохождние после дневного сна;</li> <li>- обширное умывание лица, шеи, рук до локтей водой комнатной температуры;</li> <li>- полоскание зева кипяченой охлажденной водой после каждого приема пищи;</li> </ul> <p><b>спортивно-досуговая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недели здоровья 1 раз квартал;</li> <li>- спортивные праздники, развлечения и досуги;</li> <li>- участие в районной спартакиаде;</li> <li>- подготовка детей к сдаче норм ГТО.</li> </ul>	<p>«Нетрадиционные методы оздоровления детей», «Красива осанка – залог здоровья»,</p> <p>«Дыхательная гимнастика для часто болеющих детей», «Фитнес-технологии в условиях ДОУ», «Роль кинезиологических упражнений в оздоровлении детей».</p>	<p>определенным темам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение информации на сайте в разделе «Родителям», подразделе «Советы специалистов»;</li> <li>- мастер-классы для родителей: Профилактика психоэмоционального напряжения посредством использования космического песка», «Спортивные игры для нескучных прогулок», «С мячом играем – здоровье укрепляем», «Рижский метод закаливания», «Здоровый образ жизни – хорошая привычка», «Наш дружок – суджок», «Профилактика плоскостопия. Что можно сделать дома?», «Гимнастика для глаз»</li> </ul> <p>- организация проведения недели здоровья 3 раза в год;</p>
--	---	---

В целях предупреждения возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции в ДОО проводятся санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. В 2021 году в ДОО оформлен паспорт коллективного иммунитета. Обеспечена вакцинация сотрудников от COVID-19 (подлежащие вакцинации – 83,6% привитых на 31.08.2021).

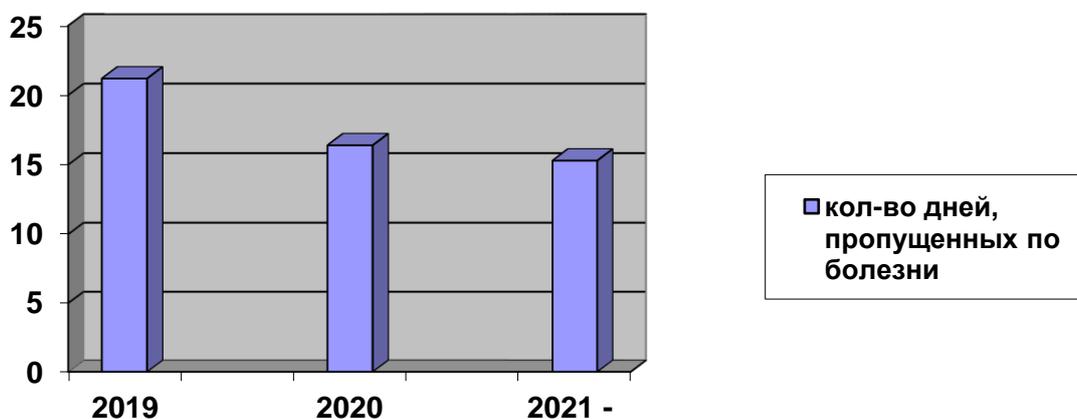
### **Организация питания воспитанников**

Организация питания в ДОО в соответствии с 10-дневным меню, составленном в строгом соответствии с требованиями СанПиН, с учётом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей разных возрастных категорий и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. В дошкольном учреждении организовано 3-х разовое питание. В промежутках между завтраком и обедом организуется дополнительный приём пищи - второй завтрак, включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке.

В соответствии с Программой производственного контроля осуществляется строгий контроль за организацией питания в ОО. По результатам лабораторных исследований, проводимых ежегодно в рамках производственного контроля, нарушений не выявлено.

Систематическая, целенаправленная работа позволяет обеспечить результативность данного направления. Основным показателем здесь выступает снижение количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни.

### **Динамика числа дней, пропущенных одним ребёнком по болезни**



В ДОО прослеживается уменьшение количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком: с 21,2 в 2019 году до 15,3 дней в 2021 году. Планируемое число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни в соответствии с Программой «Развитие муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад № 15 комбинированного вида» на 2019 - 2024 годы» - не более 20. Предварительный анализа заболеваемости детей в 2021 году позволяет говорить об исполнении запланированного показателя.

За последние три года в ДОО не зарегистрировано случаев травматизма с воспитанниками.

**ВЫВОД:** несмотря на то, что наблюдается уменьшение количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком, по-прежнему уровень заболеваемости детей в группах раннего возраста остается достаточно высоким. Повышение эффективности работы по сохранению и укреплению здоровья детей, снижение уровня заболеваемости воспитанников ДОО через работу над качественной составляющей проводимых мероприятий. Необходимо оборудовать физкультурную площадку по корпусу 1, 2.

## **Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования, развитие материально-технической базы)**

Одним из важных направлений деятельности ДООУ является сохранение и укрепление физического здоровья детей и формирование у воспитанников начальных представлений о здоровом образе жизни.

С этой целью в учреждении создана система работы по здоровьесбережению в воспитательно-образовательной деятельности МДОУ «Сланцевский детский сад № 15», направленной на обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к детям с учетом их физического и психического здоровья.

Данная система включает в себя 4 блока: лечебно-профилактическое направление работы, обеспечение психологической безопасности детей, оздоровительная направленность образовательного процесса, работа с семьёй в вопросах здоровьесбережения, и основана на использовании современной здоровьесберегающей деятельности, которая используется в различных формах:

- создание оптимального режима: адаптация вновь поступивших детей;
- охрана психического здоровья: релаксация, минутки тишины, засыпание и пробуждение под спокойную музыку, психокоррекционные игры, элементы арттерапии, музыкотерапия, сказкотерапии, нейрогимнастика, пальчиковая гимнастика;
- профилактические мероприятия: бодрящая гимнастика, гимнастика для глаз, самомассаж кистей рук, корригирующая гимнастика;
- организация двигательного режима: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведение праздников, досугов, развлечений, походов, физкультурных и музыкальных пауз, оздоровительный бег, подвижные и спортивные игры в зале и на улице;
- закаливающие процедуры: воздушные ванны, босохождение по щетинистым дорожкам, обширное умывание, полоскание зева охлажденной кипяченой водой;
- проведение 1 раз в квартал тематических мероприятий «Неделя здоровья»;
- внедрении технологий в ООД: фитбол-гимнастика, пилатес, кинезиологические упражнения.

В рамках реализации рабочей программы воспитания ДООУ проводятся следующие спортивно-оздоровительные мероприятия:

1. Организация проведения на уровне ДООУ «Недели здоровья» (1 раз в квартал).

Основная цель – пропаганда здорового образа жизни, как среди детей дошкольного возраста, так и среди взрослых. Участниками «Недели здоровья» являются: воспитанники, педагоги, родители (законные представители) ДООУ.

При организации недели здоровья, мы привлекаем родителей к активному участию в мероприятиях с детьми и организуем для них не только мероприятия развлекательного характера, но и мероприятия, на которых можно пообщаться и обменяться мнениями.

2. Организация на базе ДОО семейного спортивного клуба «ЗдОрово, здорОво»

Мероприятия семейного спортивного клуба «ЗдОрово, здорОво» проводятся ежемесячно.

Цель работы семейного спортивного клуба «ЗдОрово, здорОво» - формирование основ здорового образа жизни средствами физической культуры через гармонизацию детско-родительских отношений и привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом детского сада.

3. Кружок физкультурно-спортивной направленности «Фитбол – больше, чем мяч!»

Основная цель - создание условий для оздоровления дошкольников посредством занятий фитбол – гимнастикой, которая формирует двигательную сферу ребенка в развитии силы мышц, поддерживающих правильную осанку; способности удерживать равновесие, развивает физические качества: выносливость, ловкость, быстрота, гибкость.

4. Подготовка воспитанников ДОО к сдаче норм физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Основная цель спортивных соревнований ГТО - повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитание патриотизма и гражданственности, улучшение качества жизни граждан Российской Федерации.

4. Участие воспитанников ДОО в районной Спартакиада воспитанников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования Сланцевского муниципального района проводится с октября по апрель в 2 этапа.

В программу соревнований входят общая физическая подготовка, эстафеты «Спортландия», эстафеты «Вместе с тренером моим», эстафеты «Спортивная семья – 2021». По итогам соревнований определяются 1, 2, 3 места.

Для организации образовательной деятельности по физической культуре имеется физкультурный зал, в корпусе 1 оборудован отдельный тренажерный зал. Физкультурные залы оснащены спортивным инвентарем и оборудованием на 95%.

За период с 2019 по 2021 годы пополнен и обновлен спортивный инвентарь в физкультурном зале корпуса 1. 2:

В 2019 на выделенные денежные средства по результатам районной спартакиады приобрели парашют большой для игры в корпус 1, мячи ....

В 2020 году: шашки и шахматные доски в количестве 18 шт, мячи (32 шт), парашют большой, игра «Поймай мяч» футбол(12 шт),

В 2021 году : мяч футбольный 1 шт, мяч 2D классика -19 шт, мяч D150 с рисунком – 24 шт., мяч D75 с полосой – 32 шт, кегли – 32 шт, кольцеброс игра -2 шт, Скакалка – 52 шт., канат для спортивных игр – 2 шт, бадминтон – 3 шт., волан -8 шт, игра хоккейный набор – 4 шт, набор ракетки пляжные с воланом – 6 шт, обруч облегченный – 24 шт.

Результаты спортивных достижений за период с 2019 по 2021 годы:

2019 год

1. Спартакиада для воспитанников дошкольного образования 12 детей (**6 детей призеры**)
2. Спортивные соревнования «Папа, мама, я, спортивная семья» - 1 семья (**призеры**)
3. Спортивные соревнования среди Детских спортивных клубов 5 детей (**5 призеров**);
4. Спортивные соревнования «ГТО – в моей семье 4 ребенка (**2 детей призеров**);
5. Спортивные соревнования «ГТО для дошкольников I ступень» 9 детей (**4 призера**);
6. Всероссийский фотоконкурс «Я и спорт» - 1 ребенок (**1 призер**)

2020 год

1. Спартакиада для воспитанников образовательных организаций, реализующих ОП ДО Сланцевского муниципального района 12 детей (**6 детей призеры**)
2. Всероссийский конкурс «Супер герои против простуды и гриппа» - 59 детей (участники)
3. XVII Всероссийская олимпиада «Знание сила» 1 ребенок (**1 призер**)

2021 год

1. Фестиваль «Спортивного танца» среди команд воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в рамках партийного проекта «Детский спорт» (5 детей) - **участники**;
2. Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди I ступени (8 человек) – **результат не опубликован**;
3. Районная Спартакиада воспитанников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования (12 детей) - **6 детей призеры**;
4. Районные соревнования среди детских спортивных клубов ОО 4 человека (2 ребенка призеры)
5. Региональная акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» - 1 ребенок (**призер**)

С целью обеспечения благоприятного микроклимата в группе и формирования эмоциональной сферы ребенка в группах компенсирующей направленности в воспитательно-образовательной деятельности с детьми используются психокоррекционные уголки. Опыт проведения различных мероприятий, игр, направленных на обеспечение психоэмоционального комфорта, даёт положительные результаты. Ежегодное анкетирование родителей ДООУ на тему «Эмоциональное благополучие ребенка» показывает, что атмосфера в группах среди детей спокойная и доброжелательная. Средний показатель составляет стабильно 96%.

**ВЫВОД:** результатом системной работы педагогического коллектива и медицинских работников по здоровьесбережению воспитанников ДОУ является значительное снижение процента заболеваемости с 2019 по 2021 годы количество пропусков одним ребенком по болезни сократилось с 21,2 до 15,3. Необходимо повышать **эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья детей, снижение уровня заболеваемости воспитанников ДОО через работу над качественной составляющей проводимых мероприятий.**

**Обеспечение комплексной безопасности ОО, в соответствие с нормативными требованиями, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательной деятельности**

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

В целях регламентации работы ДОО по комплексной безопасности разработаны локальные акты: положения, распоряжения, правила, инструкции, план взаимодействия с территориальными органами безопасности.

В период с 2019-2021 внесены изменения в ряд локально-нормативных актов: паспорт дорожной безопасности МДОУ «Сланцевский детский сад № 15», паспорт безопасности МДОУ «Сланцевский детский сад № 15» по корпусу 1, 2, инструкции по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. В 2019 году получена декларация пожарной безопасности.

Учреждение ежегодно заключает контракты:

- на предоставление услуги по обеспечению функционирования компонентов централизованной автоматизированной системы передачи информации и извещений о пожаре и других ЧС (СПИ «ЦАСПИ»);
- по осуществлению работ по техническому обслуживанию установок пожарной сигнализации и системы охранного видеонаблюдения;
- об экстренном вызове наряда вневедомственной охраны на объекте;
- на техническое обслуживание внутреннего пожарного водопровода;
- на проверку и прочистку вентканалов;
- на предоставление услуги по техническому и аварийному обслуживанию тепловых сетей ИТП;
- на техническое обслуживание электроустановок;

Учреждение укомплектовано огнетушителями на 100%. В корпусе №1 имеется 32 огнетушителя, из них 9 шт. – ОП-8, 22 шт.- ОП-4, 2 огнетушителя в электрощитовой – АГС – 12 с тепловым пуском. В корпусе №2 имеется 13 огнетушителей, из них 6 шт. – ОП-4, 6 шт. – ОП-8, помимо этого в электрощитовых (корпус №1,2) установлены автономные установки пожаротушения с терма-ОТВ (ФОГ 20 пластина)

С сотрудниками ДОО ежегодно проводится:

- проверка знаний сотрудников по пожарно-техническому минимуму;
- проверка знаний по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим;
- проверка знаний требований охраны труда работников вновь поступивших
- инструктажи по пожарной безопасности (целевые и плановые);
- инструктажи по ОТ, на рабочем месте;
- инструктажи по ОТ по технике безопасности;
- нструктажи по антитеррористической защищенности и ГО.

Проводятся совместно с детьми и сотрудниками тренировочные эвакуации людей по антитеррористической защищенности ДООУ и практические тренировки по эвакуации людей.

Также ежегодно проводится обследование системы пожарной сигнализации /корпус 1,2/, обследование системы отключения вентиляции при срабатывании автоматической пожарной сигнализации /корпус 1,2/, обследование системы автономного пожаротушения АГС -12 /корпус №1/, проверка системы передачи извещений пожарной тревоги от объектовой автоматической пожарной сигнализации в подразделение пожарной охраны с использованием ЦАСПИ /корпус 1, 2/, проверка качества (состояния) огнезащитного покрытия металлических лестниц /корпус №1,2/, периодическая проверка и чистка вентканалов /1,2 корпус/, осуществляется регулярный контроль за состоянием территории ДООУ, сбором и вывозом мусора.

В целях обеспечения мер по антитеррористической и пожарной безопасности проведены следующие работы по развитию материально-технической базы Учреждения за период с 2019-2021 годы:

2019 год:

1. Объект, расположенный по адресу: г. Сланцы Ленинградской области, ул. Грибоедова, д. 4а, оборудован инженерно-техническими средствами контроля и управления доступа на объект.
2. Произведена замена проводов системы АПС на объекте, расположенном по адресу: пер. Почтовый, д.5а
3. В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования

муниципального образования Сланцевский муниципальный район

Ленинградской области на 2019 -2024 годы» выделены денежные средства на:

- замену средств тревожной сигнализации (корпусу 1);
- установку дополнительной системы видеонаблюдения (корпус 1, 2);
- респираторов ШАНС-Е (корпус 1);
- приобретение дополнительных огнетушителей.

2020 год:

1.В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области на 2019 -2024 годы» выделены денежные средства на:

- проведение огнезащитной обработки чердака и сараев;
- приобретение респираторов ШАНС-Е (корпус 2);
- установку дополнительной системы видеонаблюдения (корпус 1, 2);
- приобретение дополнительных огнетушителей.

2021 год

- устройство молниезащиты зданий ДООУ /корпус №1,2/;
- приобретение огнетушителей ОП-4 (3) АВСЕ – 15 шт., АГС-12/0,1 – 2 шт.
- проведены работы по переносу приемно-контрольного оборудования системы автоматической пожарной сигнализации из пищеблока в планируемое место пункта охраны .

**ВЫВОДЫ:** В ДОУ создана система безопасности, направленная на функционирование детского сада в режиме, предупреждающем пожары, возможные террористические акты и обеспечивающем безопасное пребывание ребенка и взрослого в течение дня. Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДО.

Имеется необходимость оборудовать объект системой оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации в МДОУ «Сланцевский детский сад № 15» по корпусу 1, 2, а также оборудовать объект расположенный по адресу: пер. Почтовый, д.5а инженерно-техническими средствами контроля и управления доступа на объект.

С целью соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в Учреждении также разработаны ряд локально-нормативных актов: программа производственного контроля за безопасностью пищевой продукции с применением ХАССП в МДОУ «Сланцевский детский сад № 15», Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в МДОУ «Сланцевский детский сад № 15», положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции в МДОУ «Сланцевский детский сад № 15», положение о производственном контроле за организацией и качеством питания в МДОУ «Сланцевский детский сад № 15», положение об организации питания в МДОУ «Сланцевский детский сад № 15», распоряжения об утверждении графиков проветривания, графиков обеззараживания помещений, графиков проведения генеральной уборки, распоряжения об утверждении режима дня и режима занятий воспитанников.

В рамках работы по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в МДОУ «Сланцевский детский сад № 15» изданы распоряжения об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в МДОУ «Сланцевский детский сад № 15», разработан план мероприятий по профилактике заболеваемости новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) в МДОУ «Сланцевский детский сад № 15», получен паспорт коллективного иммунитета к COVID-19.

Ежегодно в ходе соблюдения программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в ДОУ проводятся ряд лабораторных исследований, акарицидная обработка территории, дератизация и дезинсекция помещения, радиобиологическое исследование песка, организуется проведение периодического медицинского осмотра и санитарно-гигиенического обучение работников.

В целях соблюдения санитарно-эпидемиологических требований проведены следующие работы по укреплению материально-технической базы Учреждения за период с 2019-2021 годы:

2019 год:

1. В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области на 2019 -2024 годы» выделены денежные средства на:

- ремонт группы № 1 корпуса 1 и группы № 3 корпуса 2;
- приобретение детских кроватей (корпус 1);
- ремонт спального помещения группы № 12 корпуса 1, буфетные группы № 4, 8, приемные группы № 4 корпуса 1

2. На развитие общественной инфраструктуры депутатом ЗАГС Зеваковым ОП были выделены денежные средства на ремонт спального помещения группы № 3 корпуса 1;

3. В соответствии с реализацией мероприятий подпрограммы «Доступная среда для инвалидов и маломобильных групп населения в Ленинградской области», в связи с наличием в нашем учреждении групп с задержкой психического развития и со сложным дефектом были выделены бюджетные ассигнования на оборудование площадки перед входом в здание навесом, устройство пандуса, ремонт асфальтового покрытия на территории, прилегающей к зданию образовательной организации

2020 год.

1. Приобретение медицинского оборудования в корпус 1, 2: катетер желудочный, весы электронные медицинские, воздуховод рот в рот, комплект шин, матрас вакуумный, бандаж шейный, тонометр, динамометр кистевой, носилки мягкие;

2. Приобретения на карантинные мероприятия: дозатор сенсорный – 7 штук, термометр инфракрасный бесконтактный NC9900, 5 шт, облучатель рециркулятор , 8 шт, кожные антисептики «Триосепт», «Амедин-аква». маски многоразовые , перчатки повышенной прочности , дезинфицирующее средство «Клиндезин ЭКСТРА»;

3. Произведен частичный ремонт кровли здания корпуса 1;

4. Отремонтировали кабинет педагога-психолога в корпусе 2;

5. Произведена замена заборчиков на прогулочных площадках групп № 1, 2, 10, 3 корпуса № 1;

6. Приобретен мягкий инвентарь в корпус 1: постельное белье ( 120 шт ), одеяла (120шт), подушки ( 30 шт) полотенца, колпаки, фартуки, халаты , а также посуда: тарелки (140 шт), кружки (130 шт), кастрюли, половники, доски разделочные и так далее.

7. В корпус № 2 приобретена мебель: в прачечную - отпариватель с гладильной доской ; шкафы закрытые 2 шт. и стеллаж , в группу № 1 – шкафы 2 шт., в кабинет педагога-психолога – стеллаж, в кладовое помещение - металлический стол с полкой , металлическая тумба.

8. термометр инфракрасный бесконтактный NC9900, 5 шт,

2021 год

1. Приобретение рециркуляторов - 16 и ультрафиолетовой бактерицидной установки – 2 штуки.

2. Приобретен мягкий инвентарь в корпус 1, 2 – спецкостюмы для поваров – 4 шт., халаты – 12 шт., фартуки – 8 шт., фартуки с водоотталкивающей пропиткой – 10 шт., матрасы – 12 шт., подушки - 20 шт., одеяла – 14 штук, а также приобрели суповые тарелки в количестве 200 шт.

**ВЫВОДЫ:** в ДОУ образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», САНПИН 2.3/2.4.3590-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно эпидемиологические требования устройства, содержания и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19.

Имеется необходимость приведения ряда помещений ДОУ корпуса 1, 2 в соответствие с требованиями санитарных правил.

## Эффективность расходования бюджетных средств

I В 2019 году на содержание МДОУ «Сланцевский детский сад 15» было запланировано выделение бюджетных ассигнований на сумму 44553692,34, из них освоено- 44478489,87 рублей, не освоено - 75202,47 по причине заболеваемости детей не поступили денежные средства за счет родительской платы. Исполнение расходования бюджетных средств за 2019 год составляет 99,83 %.

Согласно статьи 8 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ финансовое обеспечение осуществляется с учетом распределений полномочий между региональными и местными уровнями власти, а именно:

- региональный уровень власти предоставляет субвенции на образовательную деятельность местным бюджетам, включая расходы на оплату труда педагогическим работникам, приобретение средств обучения, игр, игрушек;
- расходы на содержание зданий и оплату коммунальных услуг возлагается на местный уровень власти.

В 2019 г. на заработную плату и оплату страховых взносов педагогическим работникам из областного (регионального) бюджета поступили бюджетные ассигнования в сумме 18291537,60. Средняя заработная плата педагогических работников за 2019 год составляет 38134,60, что соответствует показателям плана мероприятий («Дорожная карта»).

На приобретение средств обучения, игр, игрушек из регионального бюджета было выделено 422820,30. На данные средства мы приобрели:

- сенсорную панель «Ежик» - 168000,00 (в группу № 8);
- конструкторы «Лего» на 189300,00 (в группы дошкольного возраста корпуса 1. 2);
- парход – 55180,30 (в кабинет педагога-психолога корпуса 2);
- маты напольные – 10340 (в кабинет педагога-психолога корпуса 2)

В рамках подготовки к новому 2019 -2020 учебному году проведено ряд работ:

1. В 2019 году в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области на 2019 -2024 годы» выделены денежные средства на:
  - ремонт группы № 1 корпуса 1 и группы № 3 корпуса 2 (из областного бюджета 938500,00, из местного 565600,00 + 1121000,00=2 887683,00 замену средств тревожной сигнализации (корпусу 1)- 31000,00;
  - установку дополнительной системы видеонаблюдения (корпус 1, 2) – 185000,00;
  - приобретение детских кроватей (корпус 1) - 100000,00;
  - респираторов ШАНС-Е (корпус 1) - 58000,00;
  - приобретение дополнительных огнетушителей 1700,00Общая сумма денежных средств составляет 3263383,00

2. В ходе конкурсных процедур сложилась экономия 745789,71  
На данные средства мы отремонтировали спальное помещение группы № 12 корпуса 1, буфетные группы № 4, 8, приемную группы № 4 корпуса 1, установили ИТС контроля доступа в Учреждение корпуса 1, произвели замену проводов системы АПС в корпусе 2 и замену сплит-системы в корпусе № 1. Тем самым выполнили требования предписания со стороны Роспотребнадзора от 2018 г. и судебного исполнения по установке системы контроля доступа в Учреждение.
3. В соответствии с реализацией мероприятий подпрограммы «Доступная среда для инвалидов и маломобильных групп населения в Ленинградской области», в связи с наличием в нашем учреждении групп с задержкой психического развития и со сложным дефектом были выделены бюджетные ассигнования в сумме 1848873,59 на оборудование площадки перед входом в здание навесом, устройство пандуса, ремонт асфальтового покрытия на территории, прилегающей к зданию образовательной организации, а также на приобретение логопедического набора «Говоряша».
4. На развитие общественной инфраструктуры депутатом ЗАГС Зеваковым ОП были выделены денежные средства на ремонт спального помещения группы № 3 корпуса 1 в сумме 350000,00 и 150000,00 на приобретение логопедического моноблока, музыкального центра, ноутбука и принтера за достойное участие наших педагогов Артемьевой Т.В. и Ягафаровой И.Ф. в конкурсном движении «Детские сады - детям».

Надо отметить, что за 1 место по итогам проведения районной Спартакиады воспитанников образовательных организаций нашему учреждению было выделено 8000,00 на приобретение спортивного инвентаря.

Кроме того, в ходе сложившейся экономии по отдельным статьям бюджетной заявки в течение года приобретены: водонагреватель – 11300,00, шуруповерт – 5500,00, весы напольные -10500,00, сейф 2 шт- 3200,0, тачка садовая - 3500,00, полотеничница (гр 1)- 5400,00, стеллаж в группу (гр3) - 4690, 2 компьютера в бухгалтерию - 43000,00. Общая сумма экономии составляет 87090,00.

Выделенные денежные средства в 2019 году освоены своевременно.

II По бюджетной смете на **2020 год** на содержание МДОУ «Сланцевский детский сад 15» было запланировано бюджетных ассигнований на сумму 43 413 397 рублей, из них освоено- 42 759 925 рублей (98,5%). Не освоено 653470 рублей по причине недопоступления денежных средств от доходов по родительской плате в период карантинных мероприятий с 30.03.2020г. по 11.06.2020г. и образовавшейся экономии по коммунальным услугам.

На оплату труда педагогическим работникам из регионального бюджета поступили ассигнования в сумме 19 880 110,00 рублей. Средняя заработная плата педагогических работников за 2020 год составила 40000,00, что соответствует показателям плана мероприятий («Дорожная карта»).

На приобретение средств обучения, игр, игрушек из регионального бюджета было выделено 854700,00. На данные средства мы приобрели:

- интерактивную панель 65 смарт – 240000,00 (в группу № 4);
- ноутбук АСЕР в количестве 2 штук – 130000,00 (группа № 4, 3);
- набор роботов пчелок -42000,00 (группа № 4);
- логопедические моноблоки в количестве 2 шт. – 133000,00;
- моноблок с ПО в кабинет педагога-психолога – 69000,00;

- конструкторы ЛЕГО И ДУПЛО в количестве 15 шт. – 117137,48;
- шашки и шахматные доски в количестве 18 шт. – 15000,00;
- дидактические игры: комплект игр в чемоданчике (1 шт.), кукла Инна (2 шт.), набор «Животные леса» (2 шт), «Домашние животные» (2 шт), счетный набор детский (10 шт), фигуры (10 шт), круги (10 шт), линейки трафареты (20 шт), улица с игровым полем (5 шт), три дерева с игровым полем (5 шт), дикие животные с игровым полем (2 шт), кукла платковая «Звездочет» (2 шт), кукла платковая «Цыганка» (2 шт) - 31502,8
- спортивный инвентарь: мячи (32 шт), парашют большой, футбол поймай мяч (12 шт) – 17422,00
- детские энциклопедии «Умка» (30 шт), и 100 веселых стихов (10 шт) – 11275,2;
- доски магнитно-маркерные в количестве 10 шт. и мольберты двусторонние в количестве 12 шт. – 48362,52

В рамках подготовки к новому 2020-2021 учебному году проведены следующие работы:

- В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области на 2019 -2024 годы» выделены денежные средства в сумме 299300,00 на:
- проведение огнезащитной обработки чердака и сараев (95500,00);
  - приобретение респираторов ШАНС-Е (корпус 2) – 95400,00;
  - приобретение медицинского оборудования (62000,00): катетер желудочный, весы электронные медицинские, воздуховод рот в рот, комплект шин, матрас вакуумный, бандаж шейный;
  - установку дополнительной системы видеонаблюдения (корпус 1, 2) – 46400,00;

Денежные средства на капитальный ремонт помещений в 2020 году не выделяли, тем не менее, мы произвели ряд текущих ремонтных работ на общую сумму 475620,00, а именно:

- работы по установке вентиляционных решеток в корпусе 1 (17375,00);
- замена окон в количестве 4 штук в корпусе 2 и оборудование потолка в приемной группы № 8 корпуса 1 - 119300,00;
- ремонт электрических плит -6878,40;
- ремонт сетей освещения в детской группе - 1928,60;
- частичный ремонт фасада здания корпуса 2 – 47578,00

По ходатайству нам выделили дополнительно денежные средства на частичный ремонт кровли здания корпуса 1 – 282560,00

Используя свои физические резервы мы отремонтировали кабинет педагога-психолога в корпусе 2 и заменили заборчики на прогулочных площадках групп № 1, 2, 10, 3 корпуса № 1.

В корпус № 1 приобретен мягкий инвентарь на сумму 169036,00: постельное белье ( 120 шт ), одеяла (120шт), подушки ( 30 шт), полотенца, колпаки, фартуки, халаты и посуда на общую сумму 56369,80: тарелки (140 шт), кружки (130 шт), кастрюли, половники, доски разделочные и так далее.

В корпус № 2 приобретена мебель на общую сумму 64900,00 : в прачечную корпуса 2 - отпариватель с гладильной доской – 13990 , шкафы закрытые 2 шт. и стеллаж – 19722,52, в группу № 1 корпуса 2 – шкафы 2 шт. – 17960,00, в кабинет педагога-психолога – стеллаж (5000,00), в кладовое помещение корпуса 2- металлический стол с полкой - 3500,00, металлическая тумба – 4727, 48.

Дополнительно приобретено медоборудование в корпус 1 и 2 на сумму 103840,00 (тонометр, динамометр кистевой, носилки мягкие).

Разработаны паспорта доступности для инвалидов объекта (50000,00), рабочая документация на оборудование молниезащиты по корпусу 1. 2 (38755,20), проведено техническое обследование помещений, строительных конструкций здания корпуса 2 (18000,00). Общая сумма составляет 106755,2

Отдельной строкой остановлюсь на карантинных мероприятиях по предупреждению распространения COVID-19.

Общая сумма затрат на карантинные мероприятия в 2020 году составила 460820,70:

- Дезинфекция помещений детского сада – 79046,90
- РНК коронавируса SARS- CoV-2 69800,00 – 69800,00
- дозатор сенсорный – 25200,00
- термометр инфракрасный бесконтактный NC9900, 5 шт – 30320,00
- облучатель рециркулятор , 8 шт. – 171440,00
- антисептики – 26546

Маски многоразовые - 11460,00

Перчатки повышенной прочности – 10383,00

Клиндексин – 2750,00

В период функционирования работы дежурных групп с 30.03.20 по 11.06.20 семьям, оказавшимся в трудной ситуации выдано сухих пайков на сумму 177810,08

Содержание 1 ребенка без родительской платы и внебюджетных расходов составляет 253315,5/ 21109,62 , с родительской платой и внебюджетными расходами 265589,4 / 22132,45.

Выделенные денежные средства в 2020 году освоены своевременно.

III По бюджетной смете **на 2021 год** на содержание МДОУ «Сланцевский детский сад 15» было запланировано бюджетных ассигнований на сумму 44959022,32 рублей, из них освоено- 44632945,11 рублей (99,3%). Не освоено 326077,21 рублей по нескольким причинам: в связи с теплыми погодными условиями уменьшились расходы на услуги по подаче теплоэнергии, образовавшейся экономии по коммунальным услугам и недопоступления денежных средств от доходов по родительской плате в период карантинных мероприятий.

На оплату труда педагогическим работникам из регионального бюджета поступили ассигнования в сумме 23724650,13 рублей. Средняя заработная плата педагогических работников за 2020 год составила 42853,00, что соответствует показателям плана мероприятий («Дорожная карта»).

На приобретение средств обучения, игр, игрушек из регионального бюджета было выделено 356100,00 . На данные средства мы приобрели:

- логопедические моноблоки в количестве 2 шт. – 160100,00;
- методическая литература в количестве 131 шт. – 36000,00;
- дидактические игры, спортивный инвентарь в количестве 465 шт – 160000,00

В рамках подготовки к новому 2021-2022 учебному году проведены следующие работы:

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области на 2019 -2024 годы» выделены денежные средства в сумме 477300,00 на: - устройство молниезащиты здания МДОУ «Сланцевский детский сад № 15» корпус 1, 2.

Денежные средства на капитальный ремонт помещений в 2021 году не выделяли.

В целях обеспечения мер по комплексной безопасности приобретены огнетушители ОП-4 (3) АВСЕ – 15 шт., АГС-12/0,1 – 2 шт. – 16900,00, проведены работы по переносу приемно-контрольного оборудования системы автоматической пожарной сигнализации из пищеблока в планируемое место пункта охраны – 25000,00.

Для оборудования консультационного центра приобретена мебель: столы-парты, стол прямоугольный, шкафы, стулья, вешалка напольная – 43500,00.

Приобретен мягкий инвентарь в корпус 1, 2: матрасы (12 шт), одеяла (12 шт), подушки ( 50 шт), фартуки (27), халаты (9), на общую сумму 60165,00.

Приобретена посуда с в корпус 1, 2 тарелки (200 шт), кастрюли (7 шт), сушилки для столовых приборов, блюда (30 шт), половники, венчики, ковши, бочки с крышкой (12) кастрюли, половники, доски разделочные и так далее - 82593,93

Общая сумма затрат на карантинные мероприятия в 2021 году составила 209486,38

- Дезинфекция помещений детского сада – 64326,38
- термометр инфракрасный бесконтактный NC9900, 1 шт – 3333,33
- облучатель рециркулятор , 20 шт. – 98700,00
- антисептики, дезинфицирующие средства (18 л)– 9843,75
- Маски многоразовые - 16094,00
- Перчатки повышенной прочности – 14950,00

Содержание 1 ребенка без родительской платы и внебюджетных расходов составляет 258589,40/21549,12 с родительской платой и внебюджетными расходами 277223,0/23101,92

Выделенные денежные средства в 2020 году освоены своевременно

**ВЫВОД:** выделенные денежные средства за период с 2019 по 2021 освоены своевременно. Средний процент освоения за три года составляет 99,3 %, что является хорошим показателем. Необходимо создать эффективную модель финансового контроля в МДОУ «Сланцевский детский сад № 15»

### Качество образовательного результата

Одной из показателей качественной подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению.

Результаты мониторинга выпускников  
подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности  
за период 2019 - 2021

2018- 2019 учебный год

18 выпускников

Образовательная область	Конец учебного года		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Социально-коммуникативное развитие	-	43%	57%
Речевое развитие	-	43%	57%
Познавательное развитие	-	39%	61%
Художественно-эстетическое развитие	-	33%	67%
Физическое развитие	-	18%	82%
<b>ИТОГО</b>		<b>35%</b>	<b>65%</b>

2019 - 2020 учебный год

20 выпускников

Образовательная область	Конец учебного года		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Социально-коммуникативное развитие	-	35%	65%
Речевое развитие	-	42%	58%

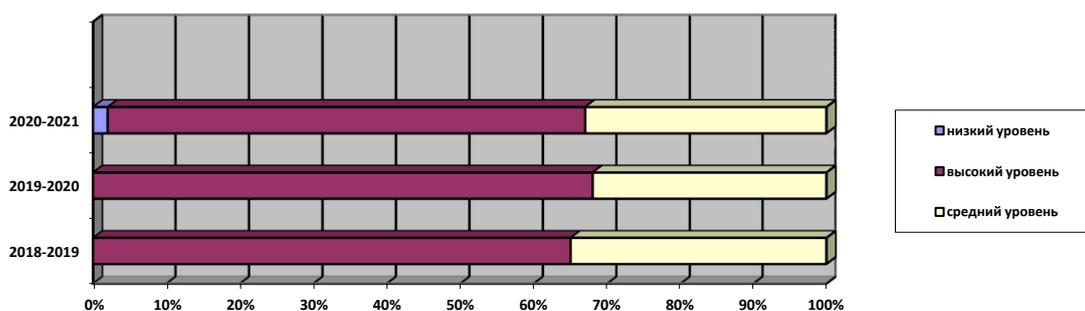
Познавательное развитие	-	39%	61%
Художественно-эстетическое развитие	-	30%	70%
Физическое развитие	-	15%	85%
ИТОГО		32%	68%

2020- 2021 учебный год

18 выпускников

Образовательная область	Конец учебного года		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Социально-коммуникативное развитие	-	39%	61%
Речевое развитие	6%	33%	61%
Познавательное развитие	-	39%	61%
Художественно-эстетическое развитие	-	33%	67%
Физическое развитие	-	27%	73%
ИТОГО:	1.2%	32.8%	66%

Сравнительная диаграмма за 2019-2021:



**ВЫВОДЫ:**

В 2018 - 2019 учебном году сравнительный анализ подготовительной группы показал положительную динамику освоения образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям: сформировано- 65% и частично сформировано- 35% . Наиболее высокие результаты у воспитанников по физическому развитию. Также хочется отметить, что увеличился процент по познавательному развитию, это связано с организацией педагогов с детьми поисковой, проблемно-исследовательской деятельности в совместной и самостоятельной работе с воспитанниками.

В 2019 - 2020 учебном году сравнительный анализ подготовительной группы показал, что наблюдаются положительная динамика по социально-коммуникативному развитию(65%)/(+8%) по причине того, что наблюдается активное использование педагогами различных форм взаимодействия с детьми: индивидуальные, подгрупповые, коллективные, использование в режимных моментах игр с правилами, коммуникативных игр, а также активное участие детей в социальных акциях таких как: «Мама за рулем», «Окна Победы», «День памяти жертвам ПДД», «Бессмертный полк» и т.д.

Также стабильно держится высокий результат по физическому развитию детей (85%).

В 2020 - 2021 учебном году сравнительный анализ подготовительной группы показал, положительную динамику освоения образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Однако стоит отметить, что наблюдается низкий уровень (1.2%) - речевое развитие. Это связано с тем, что ребенок является не русскоговорящим.

Таким образом, педагогическая диагностика, проводимая с детьми подготовительной к школе группы (6-7 лет) специалистами и педагогами ДОО, показывает положительную и стабильную динамику по всем разделам основной общеобразовательной программы МДОУ «Сланцевский детский сад №15».

Результаты мониторинга выпускников групп компенсирующей направленности (ТНР) за период 2019 - 2021

2018- 2019 учебный год

14 выпускников

Образовательная область	Конец учебного года		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Социально-коммуникативное развитие	-	50%	50%
Речевое развитие	-	51.5%	48.5%
Познавательное развитие	-	53%	47%
Художественно-эстетическое	-	52.5%	47.5%

развитие			
Физическое развитие	-	15%	85%
ИТОГО		44.4%	55.6%

2019- 2020 учебный год

27 выпускников

Образовательная область	Конец учебного года		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Социально-коммуникативное развитие	-	42%	58%
Речевое развитие	-	45%	55%
Познавательное развитие	-	49%	51%
Художественно-эстетическое развитие	-	51%	49%
Физическое развитие	-	68%	32%
ИТОГО		51%	49%

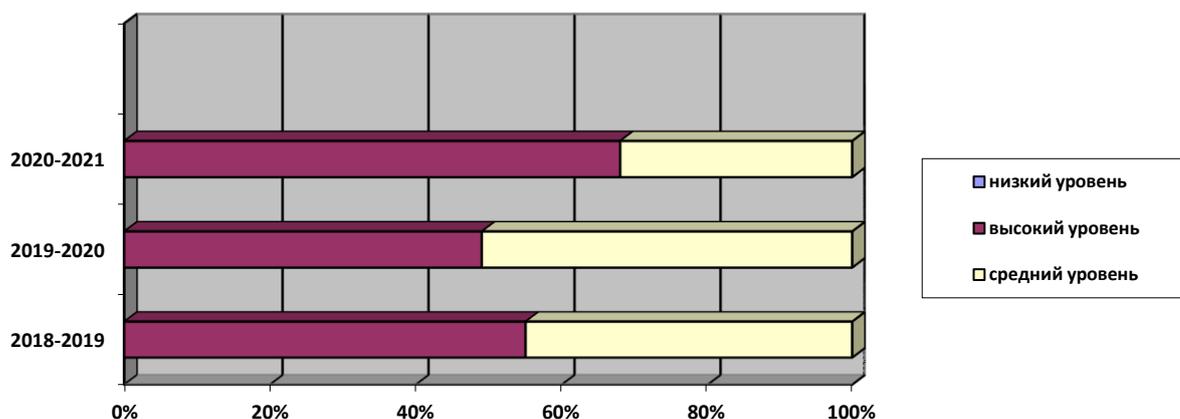
2020- 2021 учебный год

19 выпускников

Образовательная область	Конец учебного года		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Социально-коммуникативное развитие	-	25%	75%
Речевое развитие	-	40%	60%
Познавательное развитие		25%	75%
Художественно-эстетическое развитие		40%	60%

Физическое развитие		24%	76%
ИТОГО		30%	70%

Сравнительная диаграмма за 2019-2021:



В 2018 - 2019 учебном году сравнительный анализ выпускников подготовительных к школе групп компенсирующей направленности (ТНР) показал положительную динамику освоения образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Наиболее высокие результаты у воспитанников по физическому развитию (85%)

Результаты мониторинга логопедической работы подготовительных групп показали:

- импрессивная речь – 76,5% высокий; 19,5% выше среднего; 4% средний; 0% ниже среднего;
- звукопроизношение – 23% высокий; 62% выше среднего; 15% средний; 0% ниже среднего;
- фонематические процессы – 22,5 % высокий; 44,5% выше среднего; 29% средний; 4% ниже среднего;
- словарный запас – 19,5% высокий; 72,5% выше среднего; 8% средний; 0% ниже среднего;
- грамматический строй – 15,5 % высокий; 76,5% выше среднего; 4% средний; 0% ниже среднего;
- обучение грамоте – 19% высокий; 44% выше среднего; 33% средний; 4% ниже среднего.

В 2019 - 2020 учебном году сравнительный анализ выпускников подготовительных к школе групп компенсирующей направленности (ТНР) показал положительную динамику освоения детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям: сформировано- 49% и частично сформировано- 51%, низкий уровень отсутствует. Положительная динамика наблюдается по социально - коммуникативному развитию (58%) (+8), и художественно-эстетическому развитию 49% (+2).

Результаты мониторинга логопедической работы подготовительных групп показали:

- импрессивная речь – 53,3% высокий; 42% выше среднего; 4,5% средний; 0% ниже среднего;
- звукопроизношение – 32% высокий; 27 % выше среднего; 22% средний; 19% ниже среднего;
- фонематические процессы –28 % высокий;33 % выше среднего; 20,5% средний; 18.5 % ниже среднего;
- словарный запас – 33 % высокий; 37% выше среднего; 30% средний; 0% ниже среднего; - грамматический строй –27,1% высокий; 41% выше среднего; 32% средний; 0% ниже среднего;
- обучение грамоте –43 % высокий; 24 % выше среднего; 29% средний;0 % ниже среднего.

В 2020 - 2021 учебном году сравнительный анализ выпускников подготовительных к школе групп компенсирующей направленности (ТНР) показал положительную динамику освоения детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям: сформировано-70 % и частично сформировано-30 %.

Средний показатель освоения детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям достаточно высокий за счет высокого среднего показателя по социально-коммуникативному развитию, познавательному и физическому развитию.

Результаты мониторинга логопедической работы подготовительных групп показали:

- импрессивная речь –92% высокий; 8,1 % выше среднего; 0 % средний; 0% ниже среднего;
- звукопроизношение –29 % высокий; 40,5% выше среднего;26% средний;5 % ниже среднего;
- фонематические процессы –36% высокий;45% выше среднего; 18% средний;0 % ниже среднего;
- словарный запас – 56 % высокий; 26% выше среднего; 18% средний; 0% ниже среднего; -грамматический строй –29% высокий; 48% выше среднего; 23% средний; 0% ниже среднего;
- обучение грамоте –23 % высокий; 35% выше среднего;50% средний;0 % ниже среднего

**ВЫВОД:** педагогическая диагностика, проводимая с детьми подготовительной к школе групп компенсирующей направленности (ТНР) (6-7 лет) специалистами и педагогами ДОУ, показывает положительную и стабильную динамику по всем разделам адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Сланцевский детский сад №15». Тем не менее, с целью определения объективности проведения мониторинга выпускников групп компенсирующей направленности, имеется необходимость в создании независимой комиссии по организации внутреннего контроля при проведении мониторинга в конце учебного года.

Также хочется отметить, что в 2021 году возобновлен мониторинг успеваемости наших выпускников. В мае 2021 года анализ результатов обучения 69 учащихся первой ступени трех городских школ ( СОШ №1, СОШ №3, СОШ №6) с 1-4 класс показал:  
35 (50,7%) учеников успевают на «отлично» и «хорошо»;

12 ( 17,3%) учеников – «удовлетворительно»

22 учеников первых классов имеют безоценочную аттестацию.

Данные мониторинга показали, что уровень подготовки выпускников в целом соответствует запросам начальной школы.

Результаты мониторинга выпускников групп компенсирующей направленности (ЗПР) за период 2019 - 2021

2018- 2019 учебный год

7 выпускников, 6 детей с диагнозом – задержка психического развития, 1 ребенок – с диагнозом нарушение интеллекта

Образовательная область	Конец учебного года		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Социально-коммуникативное развитие	14%	51%	35%
Речевое развитие	14%	72%	14%
Познавательное развитие	14%	72%	14%
Художественно-эстетическое развитие	14%	65%	21%
Физическое развитие	14%	51%	35%
ИТОГО	14%	62%	24%

2019- 2020 учебный год

8 выпускников, 8 детей с диагнозом – задержка психического развития

Образовательная область	Конец учебного года		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Социально-коммуникативное развитие	12.5%	50%	37.5%
Речевое развитие	25%	75%	-
Познавательное развитие	25%	75%	-
Художественно-эстетическое развитие	12.5%	87.5%	-
Физическое	12.5%	87.5%	-

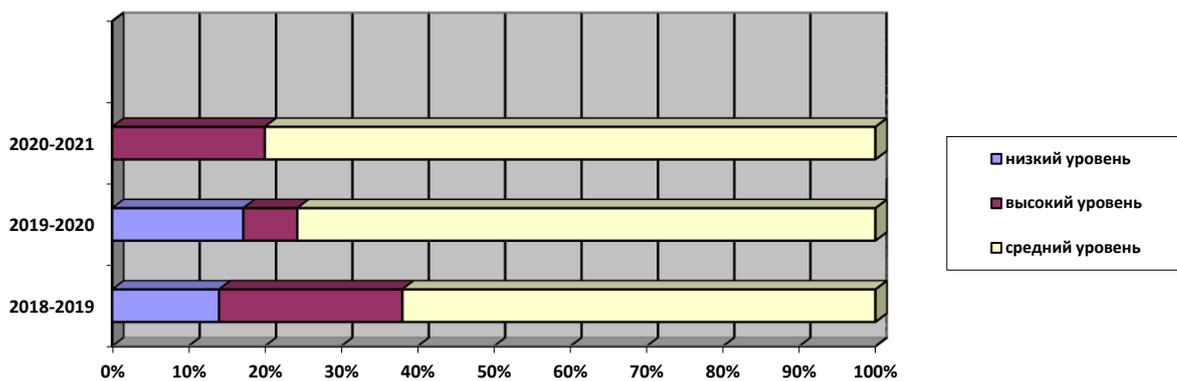
развитие			
ИТОГО	17.5%	75%	7.5%

2020- 2021 учебный год

2 выпускника, 2 детей с диагнозом – задержка психического развития

Образовательная область	Конец учебного года		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Социально-коммуникативное развитие	-	50%	50%
Речевое развитие	-		
Познавательное развитие	-	50%	50%
Художественно-эстетическое развитие	-	100%	-
Физическое развитие	-	100%	
ИТОГО		80%	20%

Сравнительная диаграмма за 2019-2021:



## ВЫВОДЫ:

В 2018 - 2019 учебном году сравнительный анализ выпускников подготовительных к школе групп компенсирующей направленности (ЗПР) показал уровень развития: 14% - низкий уровень, 62% - средний уровень, 24 % - высокий уровень. По результатам ПМПк: у 1 ребенка – снят диагноз задержка психического развития, направлен в общеобразовательный класс, 4 детям рекомендовано обучение по общеобразовательной программе в классе VII вида, 2 детям рекомендовано обучение по общеобразовательной программе в классе VIII вида.

В 2019 - 2020 учебном году сравнительный анализ выпускников подготовительных к школе групп компенсирующей направленности (ЗПР) показал уровень развития: 17.5% - низкий уровень, 75% - средний уровень, 7.5 % - высокий уровень. По результатам ПМПк: 6 детям рекомендовано обучение по общеобразовательной программе в классе VII вида, 2 детям рекомендовано обучение по общеобразовательной программе в классе VIII вида.

В 2020 - 2021 учебном году сравнительный анализ выпускников подготовительных к школе групп компенсирующей направленности (ЗПР) показал уровень развития: 80% - средний уровень, 20 % - высокий уровень. По результатам ПМПк 2 детям рекомендовано продолжить обучение в общеобразовательной школе в коррекционном классе по адаптированной образовательной программе начального образования (вариант 7.2.)

### Результаты мониторинга выпускников групп компенсирующей направленности (с интеллектуальной недостаточностью) за период 2019 - 2021

#### 2018- 2019 учебный год

- выпускников нет

#### 2019- 2020 учебный год

- 1 выпускник, с диагнозом интеллектуальная недостаточность

Образовательная область	Конец учебного года		
	Низкий уровень	Ниже среднего	Средний уровень

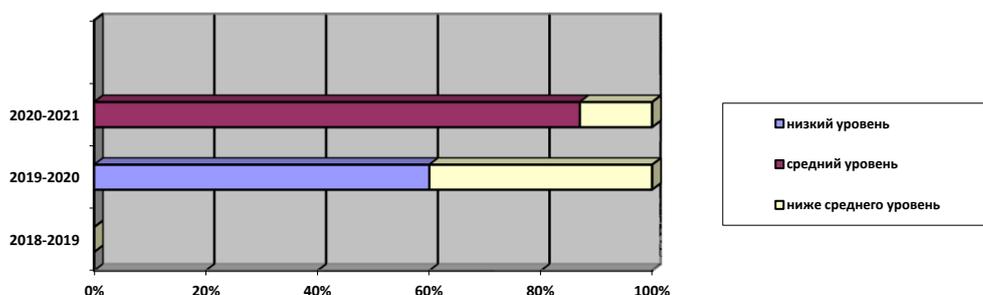
		уровень	
Социально-коммуникативное развитие	-	100%	-
Речевое развитие	100%	-	-
Познавательное развитие	100%	-	-
Художественно-эстетическое развитие	-	100%	-
Физическое развитие	100%	-	-
ИТОГО	60%	40%	

2020- 2021 учебный год

- 3 выпускника из них - 2 ребенка с задержкой развития высших психических процессов в преобладанием вербальных и когнитивных нарушений; 1 ребенок тотальное недоразвитие высших психических процессов средней степени, эмоционально-волевое нарушение, уровень познавательной активности тотально снижен, системное недоразвитие речи средней степени тяжести

Образовательная область	Конец учебного года		
	Низкий уровень	Ниже среднего уровень	Средний уровень
Социально-коммуникативное развитие	-	-	100%
Речевое развитие	-	34%	64%
Познавательное развитие	-	-	100%
Художественно-эстетическое развитие	-	34%	64%
Физическое развитие	-	-	100%
ИТОГО		13%	87%

### Сравнительная диаграмма за 2019-2021:



### **ВЫВОДЫ:**

В 2019 - 2020 учебном году сравнительный анализ выпускников подготовительных к школе групп компенсирующей направленности (интеллектуальной недостаточностью) показал уровень развития: низкий уровень 60%, ниже среднего - 40%. По результатам комиссии ПМПк рекомендовано дальнейшее обучение: 1 ребенку рекомендовано обучение ГБОУ ЛО «Сланцевская школа - интернат» VIII вида;

В 2020 - 2021 учебном году сравнительный анализ выпускников подготовительных к школе групп компенсирующей направленности (интеллектуальной недостаточностью) показал уровень развития: ниже среднего - 13%, средний уровень 87%

По результатам комиссии ПМПк рекомендовано дальнейшее обучение: 2 детям рекомендовано обучение ГБОУ ЛО «Сланцевская школа - интернат» VIII вида; 1 рекомендовано обучение в школе интернате для слабовидящих детей IV вида.

В целях разностороннего развития детей дошкольного возраста и раскрытия творческого потенциала в ДОУ за рамками основной образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста организована кружковая работа. Кружковая работа организована в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом интересов воспитанников и удовлетворения запросов родителей на образовательные услуги.

Охват воспитанников дополнительным образованием в возрасте от 5 до 7 лет на конец отчетного периода 2019 года составил 60% от общего количества детей 5-7 лет, на конец 2020 года составил 88 % от общего количества детей 5-7 лет и на конец 2021 года составил 92% от общего количества детей 5-7 лет.

С 1 октября возобновлен кружок физкультурно-оздоровительной направленности «Фитбол-детям» по корпусу 2 и введен кружок для детей с интеллектуальной недостаточностью «Живопись шерстью».

Результатом работы дошкольного учреждения является участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

В 2020 учебном году воспитанники МДОУ «Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида» приняли участие в конкурсах различного уровня:

- всероссийский (международный) уровень - в 41 конкурсе /творческие, викторины, олимпиады/ участвовали 267 детей, из них 88 участников и 179 детей призеры и лауреаты (Воспитанники ДОУ приняли участие во Всероссийской олимпиаде дошкольников Ипоток(по окружающему миру, русскому языку и математике) 2019 - 2020 год -60 участников, из них 11 - призеров)
- областной уровень /очно/ в одном творческом конкурсе 5 детей, из них 4 участника, 1 призер (*Районный конкурс «Мы - наследники Победы» - Маркова Олеся - призер 3 место*);
- муниципальный уровень /очно/ - в 4 конкурсах - 50 детей, из них 34 участника и 16 призеров (*Конкурс детского творчества «Лира» ттецы- Детский коллектив «Солнышко» призеры 3 место; Детский коллектив «Пчелки» призеры 3 место; Муравьева Элина призер 3 место.Конкурс детского творчества «Лира» художественное творчество - Матющенко Максим - призер 1 место; Ракузов Александр - призер3 место; Федоров Константин - призер 2 место*)
- на уровне ДОУ /очно/ - акции, творческие выставки –участвовало 148 детей.

В связи с ограничением массовых мероприятий по причине по коронавирусной инфекции COVID-19 наблюдается динамика охвата детей конкурсным движением в дистанционных Всероссийских (Международных) конкурсах 267 (+25), увеличилось и количество призеров и лауреатов 179 (+42). По этой же причине наблюдается спад очного участия детей в конкурсах на муниципальном и областном уровнях.

В 2021 году воспитанники нашего учреждения также принимали активное участие в конкурсных движениях. - всероссийский (международный) уровень /творческие, викторины, олимпиады/ участвовали 647 детей, из них 227 детей призеры и лауреаты. Наблюдается увеличение охвата детей в конкурсном движении за счет привлечения детей групп раннего возраста и компенсирующей направленности.

Отдельной строкой отмечаем участие воспитанников ДОУ во Всероссийской олимпиаде дошкольников I поток 2020/2021 (по окружающему миру, русскому языку и математике): 64 ребенка из них – 16 детей призеры, II поток 2020/2021 учебный год: 59 детей – 16 детей призеры.

С целью отслеживания результата работы групп разного направления и мотивирования педагогов к продвижению воспитанников к участию в конкурсном различного уровня создан банк данных по охват детей конкурсным движением (**см. Приложение**).

В рамках реализации основной образовательной программы ДОУ осуществляет сотрудничество с родителями воспитанников, направленное на создание единого образовательного пространства развития ребенка. С этой целью в работе с семьями воспитанниками активно используются разнообразные формы сотрудничества, направленные на повышение психолого-педагогической грамотности родителей воспитанников, а именно: тематические родительские собрания, консультации, круглые столы, мастер-классы. Родители являются активными участниками спортивных развлечений, викторин, досугов, театрализованных представлений.

Работа с родителями (законными представителями) проводится по трем направлениям:

1. Информационно-аналитическое направление, целью которого является выявления интересов, потребностей запросов родителей (законных представителей) воспитанников:
  - анкетирование родителей: анкетирование родителей (законных представителей) при поступлении детей в ДОУ;
  - анкетирование родителей (законных представителей) выпускников «Удовлетворенность деятельностью образовательной организации»;
  - анкетирование родителей (законных представителей) детей групп компенсирующей направленности «Эмоциональное благополучие ребенка»;
  - общие и групповые родительские собрания
2. Познавательно - досуговое направление, целью которого является формирования у родителей практических навыков воспитания детей;
  - недели здоровья;
  - неделя образования;
  - спортивные и музыкальные праздники и развлечения;
  - социальные акции: «Мама за рулем», «Память жертвам ПДД», «Окна России», «Возложение цветов павшим героям»;
  - физкультурно-оздоровительные мероприятия с родителями: сдача норм ГТО, «Папа, мама, я спортивная семья», этап спартакиады дошкольников с семьей; мероприятия проводимые в рамках клуба «ЗдОрово, здорОво!»
3. Наглядно-информационное (наглядно-просветительское) направление, целью которого является обогащение знаний родителей об особенностях родителей и воспитании детей дошкольного возраста: буклеты, памятки, консультации, советы специалистов.

В условиях пандемии, в целях профилактики распространения COVID – 19 в работе с родителями были введены дистанционные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников: проведение мероприятий с использованием площадки Zoom; onlein – кабинет педагога-психолога (ВКонтакте); мастер-классы, консультации с использованием интернет ресурсов (ВКонтакте, Instagram, Одноклассники). В целом в 2020-2021 учебном году наблюдается снижение охвата родительской общественности в сравнении с предыдущим учебным годом по причине того, что наблюдается недостаточный уровень ИКТ-компетентности как со стороны отдельных родителей, так и со стороны отдельных педагогов.

Результаты анкетирования за 2018 – 2019 учебный год показали, что 96.4% (91% - за 2017-2018) родителей отвечают на вопрос об удовлетворенности деятельностью учреждения «Определенно да» и 3,6% (9% - за 2017-2018) - «Скорее да, чем нет». В сравнении с 2017-2018 учебном году наблюдается положительная динамика по удовлетворенности деятельностью образовательной организацией.

Результаты за 2020 – 2021 учебный год показали, что 96.2 % (96,4% - за 2018-2019) родителей отвечают на вопрос об удовлетворенности деятельностью учреждения «Определенно да» 96,2 и 3,8% (3,6% - за 2018-2019) - «Скорее да, чем нет».

В сравнении с 2018-2019 учебном году наблюдается стабильность по удовлетворенности деятельностью образовательной организацией, что является хорошим показателем.

**ВЫВОД:** содержание, уровень и качество подготовки выпускников дошкольного учреждения в целом соответствует требованиям, указанным в ООП ДО, а также адаптированным образовательным программам дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие дошкольников, успешность к дальнейшему обучению в школе воспитанников подготовительных групп. Возобновлен мониторинг успеваемости наших выпускников групп компенсирующей направленности (ТНР). Расширен спектр услуг по дополнительным общеразвивающим программам.

С целью определения объективности проведения мониторинга выпускников групп компенсирующей направленности, имеется необходимость в создании независимой комиссии по организации внутреннего контроля при проведении мониторинга в конце учебного года. Продолжить работу по привлечению воспитанников к конкурсному движению. Разработать дополнительные программы по техническому направлению. Необходимо увеличить охват участия родителей в мероприятиях, проводимых в ДОУ.